

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ЭКОНОМИКА»

для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний,
проводимых университетом

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. При ее составлении учитывались также «Примерная программа по обществознанию для основной и средней школы», «Требования к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки». Экзаменационные задания не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов.

I. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

На вступительных экзаменах по экономике абитуриенты должны продемонстрировать: степень овладения знаниями основных научных фактов, теоретических положений (понятий), а также владение умениями распознавать признаки экономических понятий; определять термины и понятия экономических явлений, соответствующие предлагаемому контексту; раскрывать теоретические положения на конкретных примерах; классифицировать понятия, явления, экономические объекты путем установления соответствия терминов и их определений, понятий и их признаков; осуществлять выбор необходимых позиций из предложенного списка, применяя знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений; решать проблемные задачи, применяя социально-гуманитарные знания.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Экономика и экономическая наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Факторы производства. Факторные доходы. Выбор и альтернативная стоимость. Типы экономических систем. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина

Рыночная экономика. Рыночные отношения в современной экономике. Рыночный механизм. Рыночные структуры.

Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Фирма в экономике. Предприятие. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Производственные затраты. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Прибыль и рентабельность. Организация производства. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Труд и заработная плата. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы.

Деньги и банки. Деньги: понятие, виды и функции. Понятие, виды, причины и последствия инфляции.

Национальная экономика. Экономическая деятельность и её измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Тенденции экономического развития России.

Государство и экономика. Роль государства в развитии экономики. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Понятие и виды государственного долга. Внутренний и внешний государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика.

Международная экономика: Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Государственная политика в области международной торговли. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Глобализация мировой экономики.

III. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Джегутанов Б.К., Олейников В.С. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов. – СПб.: Издания разных лет.
2. ЕГЭ 2020. Обществознание. Эффективная подготовка. Под ред. Лазебниковой А.Ю. – М.: Экзамен, 2020.
3. Киреев А. Экономика. 10-11 класс. Издательство: Вита-Пресс.
4. Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10 класс. ООО Издательский центр «ВЕНТАНАГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение».
5. Обществознание. Школьный словарь: Пособие для учащихся 10-11 кл. / Ю.А. Аверьянов, Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. – М.: Издания разных лет.
6. Обществознание: Учеб. пособие / В.В. Барabanов, А.А. Дорская, В.Г. Зарубин и др. – М.: Издания разных лет.
7. Обществознание: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под ред А.Ю. Лазебниковой – М: Издания разных лет.
8. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступит. слово А.С. Стрельцов. – М.: Издания разных лет.
9. Хасбулатов Р.И. Экономика. 10-11 класс. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение».
10. Человек и общество. Обществознание/Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. В 2 ч. Ч.1. – 10 кл; Ч.2. – 11 кл. – М.: Издания разных лет.
11. Экономика. Основы экономической теории/Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. Издательство: Вита-Пресс.

IV. ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме (тест, эссе) с применением дистанционных образовательных технологий.

Объявление итогов происходит в соответствии с графиком оглашение результатов вступительных испытаний в бакалавриат.

V. СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100, из них не более 50 – за тестовый блок и не более 50 – за эссе.

Тестовый блок состоит из 25 тестовых заданий закрытого типа с выбором из нескольких вариантов ответов. За каждое верно выполненное тестовое задание абитуриенту начисляется количество баллов, определяемое по формуле: 50/общее количество тестовых заданий в блоке. Неполный балл не предусмотрен.

Для оценки эссе используются следующие критерии:

Содержание критерия	Балл
Полнота раскрытия выбранной темы	14 баллов
Степень владения теоретическим материалом: уместное использование специальной терминологии, знание основных экономических законов и закономерностей.	12 баллов
Умение подтвердить практическими примерами изложение теоретического материала.	12 баллов
Логика и стиль изложения: наличие вступления, основной части и выводов.	12 баллов.

Неполный балл не предусмотрен.

ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

Примеры тестовых заданий:

1. Признаком только совершенной конкуренции является:
 1. отсутствие у фирмы рыночной власти;
 2. максимизация фирмой прибыли;
 3. получение экономической прибыли в долгосрочной перспективе;
 4. линия спроса представляет собой линию средней выручки фирмы.
2. Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:
 1. произведенных товаров и услуг;
 2. нормальных товаров и услуг;
 3. конечных товаров и услуг;
 4. проданных товаров и услуг.
3. Говоря о неравномерности экономического развития, обычно имеют в виду:
 1. неодинаковые уровни технической вооруженности труда;
 2. разницу в уровне жизни населения;

3. разные стадии социально-политического развития страны;
 4. различную степень открытости национальной экономики.
4. Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
 - 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
 - 3) Экономические решения принимаются преимущественно на основе хозяйственного опыта предков.
 - 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
 - 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной, не запрещённой законом экономической деятельности.
5. Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК
А) оклады администрации Б) сдельная оплата труда наёмных работников В) арендная плата за помещение Г) приобретение сырья Д) проценты по кредитам	1) постоянные 2) переменные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
 Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Тематика эссе основана на содержании учебных дисциплин, отражающих специфику программы среднего полного общего образования по дисциплине «Обществознание». Абитуриенту предлагается 10 тем на выбор.

Примерные темы эссе:

1. Спрос и предложение как процесс взаимного приспособления и координации.
2. Торговля – основа взаимодействия людей в обществе.
3. Человеческий капитал – основной ресурс современного общества.
4. Бизнес не может существовать и развиваться без конкуренции.
5. Деньги – инструмент государственного воздействия на экономику.
6. Налоги – это плата граждан за то, чтобы пользоваться услугами государства.
7. Богатство граждан – свидетельство богатства страны.
8. Рынок сам, без какого-либо вмешательства, найдет точку равновесия.
9. Экономика – это искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов.
10. Разделение труда в обществе – основа его прогрессивного развития.