

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА  
ВОЛХОВСКИЙ ФИЛИАЛ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ

**ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ К КУРСУ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»**

**Учебно-методическое пособие**

Волхов 2019

ББК Ш146.1-923  
УДК 811.124(076)

**Пашков С. М. Лабораторные работы к курсу «Латинский язык».**  
Учебно-методическое пособие – СПб.: Издательство «КультИнформПресс»,  
2019. – 63 с.

**Рецензенты:**

Дешеулина Л. Н. кандидат филологических наук, доцент (РГПУ им. А. И. Герцена).

Кирпичников Р. Д. кандидат филологических наук, доцент (СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ).

Печатается по решению Ученого Совета Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена

Настоящее пособие ориентировано на студентов I курса направления «Педагогическое образование» профиля «Образование в области иностранного языка». Пособие включает лабораторные работы по основным разделам морфологии и синтаксиса латинского языка, методические рекомендации для студента, латинско-русский терминологический словарь, материалы для текущей и промежуточной аттестации, а также списки основной и дополнительной литературы.

Курс читается на русском языке.

**ISBN 978-5-8392-0801-8**

**© С. М. Пашков 2019 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 4  |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1.....                               | 6  |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2.....                               | 8  |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3.....                               | 10 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4.....                               | 12 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5.....                               | 14 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6.....                               | 16 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7.....                               | 18 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8.....                               | 20 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9.....                               | 22 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10.....                              | 24 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 11.....                              | 26 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 12.....                              | 28 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 13.....                              | 30 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 14.....                              | 32 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 15.....                              | 34 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 16.....                              | 36 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 17.....                              | 38 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 18.....                              | 40 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 19.....                              | 42 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 20.....                              | 45 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 21.....                              | 47 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 22.....                              | 49 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 23.....                              | 51 |
| ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 24.....                              | 54 |
| МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ..... | 56 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....  | 60 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....  | 63 |

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Латинский язык» является неотъемлемой составляющей гуманитарного образования в высшей школе. Данный курс функционально направлен на: а) расширение и углубление общелингвистического кругозора; б) развитие научного подхода к родному и изучаемому языку; в) знакомство с культурным наследием античности.

**Цель** курса – содействие становлению у студента целостного, научного представления о происхождении и функционировании латинского языка, посредством которого обеспечивается приобщение к античной культуре.

**Основные задачи** курса:

- изучить структурные и функциональные свойства латинского языка и его роль в формировании новых языков;
- сформировать навыки чтения латинских текстов и научиться переводить их;
- овладеть навыками грамматического анализа латинского текста;
- познакомиться с античной культурой.

В результате освоения дисциплины «Латинский язык» студент должен:

### **знать**

- общие сведения о латинском языке (периодизацию его истории, место в индоевропейской языковой общности, влияние на развитие русского и английского языков).
- орфографические и орфоэпические нормы латинского языка, лексический и грамматический минимум.
- особенности античной культуры.
- справочную литературу по латинскому языку и античной культуре.

### **уметь**

- проводить сравнительно-исторический и сопоставительный анализ языковых фактов латинского, русского и английского языков.
- осуществлять перевод текстов с латинского языка на русский язык.
- воспроизводить прецедентные высказывания на латинском языке.
- использовать теоретические и практические знания классической филологии.

### **владеть**

- методами анализа языковых фактов латинского языка в исторической перспективе.
- методикой перевода текстов с латинского языка на русский язык.
- сведениями о базовых реалиях материальной и духовной культуры античности.

- навыками работы со справочно-библиографической литературой по классической филологии.

Предлагаемый курс реализуется посредством лабораторных занятий, направленных на формирование навыков исследовательского подхода к явлениям языка. Данные занятия в высшей школе позволяют активизировать самостоятельную работу обучающихся, а также способствуют прочному и сознательному усвоению материала. Предусмотренная программой самостоятельная работа ориентирована на практическое применение студентами приобретенных знаний и умений в области латинского языка.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 1

### Lingua Latīna

**Цель:** сформировать научное представление о генетической общности латинского языка и других индоевропейских языков.

#### **Вопросы и задания для самопроверки:**

- 1) Что такое индоевропейская семья языков?
- 2) Чем занимается индоевропеистика и в чем суть сравнительно-исторического метода?
- 3) Что понимается под языком-основой?
- 4) К каким языковым ветвям принадлежат русский, английский и латинский языки?
- 5) Что такое общеиндоевропейская лексика?
- 6) Назовите основные этапы в историческом развитии латинского языка.
- 7) Охарактеризуйте три слоя латинских заимствований в английском языке.
- 8) Какие периоды в истории русского языка подверглись интенсивной латинизации и почему?
- 9) Что такое античность?
- 10) Приведите примеры литературных памятников на латинском языке.

#### **Литература:**

- 1) *Большой энциклопедический словарь. Языковедение.* М.: «Большая Российская энциклопедия», 1998.
- 2) *Введение в германскую филологию: Учебник для филологических факультетов.* / Арсеньева М.Г, Балашова С.П., Берков В.П, Соловьева Л.Н. М.: ГИС, 2000.
- 3) *Герценберг Л.Г.* Краткое введение в индоевропеистику. СПб.: «Нестор-История», 2010.
- 4) *Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М.* История английского языка. СПб.: «Лань», 1999.
- 5) *Мейе А.* Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. М.: Государственное социально-экономическое издательство, 1938.
- 6) *Савченко А.Н.* Сравнительная грамматика индоевропейских языков. М.: «Высшая школа», 1974.

#### **Практические задания**

**Задание № 1.** Перечислите языковые ветви, входящие в индоевропейскую семью языков.

**Задание № 2.** *Приведите примеры общеиндоевропейской лексики в русском, английском и латинском языках: а) существительное; б) числительное; в) глагол; г) прилагательное; д) местоимение.*

**Задание № 3.** *Проиллюстрируйте слою латинских заимствований в английском языке.*

**Задание № 4.** *Приведите примеры латинизмов в русском языке.*

**Задание № 5.** *Определите смысл следующих крылатых выражений и их происхождение: 1. Троянский конь. 2. Ахиллесова пята. 3. Сизифов труд. 4. Дамоклов меч. 5. Нить Ариадны. 6. Гордиев узел. 7. Гомерический смех. 8. Дары данайцев. 9. Полет Икара. 10. Яблоко раздора. 11. Авгиевы конюшни. 12. Ящик Пандоры. 13. Панический страх. 14. Прометеев огонь.*

**Задание № 6.** *Найдите русскоязычные и англоязычные художественные произведения, имеющие названия / эпиграфы на латинском языке.*

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 2

### Phonetica

**Цель:** овладеть понятийно-терминологическим аппаратом фонетики латинского языка и научиться читать латинские тексты с соблюдением орфоэпических норм.

#### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Какие традиции произношения латинских звуков существуют?
- 2) Назовите правила ударения в латинском языке.
- 3) Дайте определение дифтонга, монофтонга и диграфа.
- 4) Имеются ли дифтонги и диграфы в русском и английском языках?
- 5) Что такое диакритические знаки?
- 6) Краткость и долгота звука. Как они маркируются на письме?
- 7) Для чего важно знать количество звука?
- 8) Какие типы слогов различаются в латинском языке?
- 9) Какой алфавит используется в латинском, английском и русском языках?
- 10) Приведите примеры других алфавитов.

#### Литература:

- 1) *Гончарова Н.А.* Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) *Кацман Н.Л., Покровская З.Я.* Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) *Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы.* М.: Высш. шк., 2007.

#### Практические задания

**Задание № 1.** *Выучите латинский алфавит.*

**Задание № 2.** *Прочитайте слова и объясните постановку ударения:* а) venīre, administratio, monumentum, caecus, nobīlis, scientia, thesis, acīdus, aegrōtus, aēr, numērus, libertas, caelibātus, maxīmus, equus, gratia, laetus, pulcher, otium, stylus, quae, foedus, coeptum, nunquam, circum, quinque; б) Eurōpa, Cicēro, Vergilius, Horatius, Senēca, Augustus, Caesar, Ovidius, Diāna, Juppīter, Saturnus, Rhea, Olympus, Juno, Neptūnus, Amphitrīta, Pluto, Proserpīna, Ceres, Minerva, Apollo, Vulcānus, Bacchus, Aesopus.

**Задание № 3.** *Определите слогораздел в следующих словах:* aliquando, alius, amicitia, antīquus, aquīla, bellum, beneficium, avaritia, comparatio, colonia, concordia, consuescere, copia, longinquus, libenter, neglegenter, purpureus, scientiārum, struere, agricolae, sagittis, bestias, littērae, via.

**Задание № 4.** *Приведите примеры 10 слов, имеющих в своем составе букву с или сочетание ti. Сделайте их транскрипцию в соответствии с классическим вариантом произношения.*

**Задание № 5.** *Какие дериваты произошли от латинских слов: religio, patria, interior, universālis, commūnis, scaena, magistra, vita, audio, humānus.*

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 3

Verbum. Praesens indicatīvi actīvi. Imperatīvus. Supīnum I

**Цель:** усвоить спряжение латинского глагола в praes. ind. act., образование императива, а также форму и функцию супина I.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Какие грамматические категории имеет латинский глагол?
- 2) Назовите основы и основные формы латинского глагола.
- 3) Чем характеризуются времена системы инфекта?
- 4) Имеются ли в английском языке временные формы, аналогичные формам системы инфекта?
- 5) Образование и функционирование супина I.
- 6) Как представлена словарная запись латинского глагола?
- 7) Сколько типов спряжения у латинского глагола?
- 8) Что необходимо знать для определения типа спряжения?
- 9) Почему личные местоимения при спряжении латинского глагола необязательны?
- 10) Какие формы имеет латинский императив? Как он образуется?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Определите по форме инфинитива тип спряжения следующих глаголов и переведите их:* habēre, legēre, audīre, clamāre, vidēre, laborāre, credēre, scribēre, sentīre, laudāre, errāre, respondēre, debēre, discēre, interrogāre, servīre, ambulāre, vivēre, cognoscēre, capēre, docēre, dāre, pugnāre, struēre, venīre.

**Задание № 2.** *Образуйте по форме инфинитива I лицо ед. ч. следующих глаголов:* colēre, tangēre, accusāre, facēre, dormīre, cogitāre, scīre, vetāre, valēre, finīre, ornāre, agēre, florēre, monstrāre, amāre, erubescēre, exercēre, discēre, curāre.

**Задание № 3.** *Определите спряжение глаголов по их личным формам:* debēmus, valētis, narrat, scribunt, mitto, veniunt, respondet, habetis, audīmus, dormis.

**Задание № 4.** *Проспрягайте в praes. ind. act. следующие глаголы: spiro, sum, regno, divido, moveo, impĕro, festīno, tango.*

**Задание № 5.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Dum spiro, spero. 2. Cogito, ergo sum. 3. Divide et impĕra. 4. Bis dat, qui cito dat. 5. Festīna lente. 6. Vivĕre est cogitāre. 7. Epistōla non erubescit. 8. Haud semper errat fama. 9. Christus vincit, Christus regnat, Cristus impĕrat.*

**Задание № 6.** *Переведите следующие предложения на латинский язык: 1. Мы должны учиться хорошо. 2. Они плохо работают. 3. Ты должен много писать и читать по-латыни. 4. Любите ли вы гулять? 5. Пока живем, надо надеяться. 6. Что ты делаешь? 7. Скажи. 8. Слушайте. 9. Не кричите! 10. Почему ты не любишь читать?*

**Задания № 7.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: вето, кредо, сервис, narration, science, divide.*

**Задание № 8.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

1. Laborāre debēmus. 2. Si dormio, nihil audio. 3. Legĕre amo. 4. Cur male legis? 5. Si interrōgo, respondĕre debētis. 6. Quid scribis? 7. Saepe errat. 8. Amatisne discĕre? 9. Laudo, si bene vivītis. 10. Cogitamus, egro sumus. 11. Si discītis, bonae estis. 12. Dubitant, ergo sunt. 13. Spectatum veniunt. 14. Quid agis? – Dormītum vado.

### **Лексический минимум**

Amo, audio, credo, debeo, disco, doceo, erro, interrōgo, laboro, laudo, lego, mitto, noto, sum, valeo, video, vivo, et, non.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 4

Nomen substantivum: declinationes prima et secunda. Praepositiones

**Цель:** ознакомиться с морфологическими категориями существительного, спецификой I, II склонений и усвоить предложное управление.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Какие грамматические категории имеет имя существительное в латинском языке?
- 2) Что такое склонение?
- 3) Назовите падежи, образующие систему латинского склонения.
- 4) Какие значения индоевропейских падежей объединяет латинский *ablativus*?
- 5) Сколько типов склонения в латинском языке?
- 6) Что такое историческая и практическая основы имени существительного?
- 7) Назовите практический признак для идентификации типа склонения существительного.
- 8) Что общего в первом склонении латинского и русского языков?
- 9) С какими падежами употребляются предлоги в латинском языке?
- 10) Как представлена словарная запись латинского существительного?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Просклоняйте следующие существительные:* pugna, nauta, liber, vir, bellum, vesp̄era, discip̄ulus.

**Задание № 2.** *Определите падежные формы существительных и переведите их на русский язык:* pūerum, silv̄arum, verba, filīam, lup̄e, bella, Graecos, natur̄a, incolis, magistrae, bestias, templo, vir̄orum.

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык:* 1. Vos estis sal terrae. 2. Scientia potentia est. 3. Aur̄ora Musis am̄ica. 4. Ad Kalendas Graecas. 5. Epist̄ola non erubescit. 6. Sine ir̄a et studio. 7. Magister magistr̄orum. 8. Luxuriae filia est inopia. 9. Per asp̄era ad astra!

**Задание № 4.** *Переведите следующие словосочетания на латинский язык: в лесу, в лес, у римлян, без войны, ради примера, для школы, между храмом и полем, после дела, под водой, со знаниями.*

**Задание № 5.** *Назовите дериваты в русском языке от следующих латинских слов: fatum, verbum, experientia, persōna, discipūlus, magister, ager, locus, praesidium.*

**Задание № 6.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De Italiā**

Italia est antiqua terra Eurōpae in paeninsulā sita. Paeninsula formam caligae habet. Prope Italiam Sicilia et Sardinia, insulae magnae, sunt. Incolae Italiae et insularum plerumque nautae et agricolae sunt. In Italiā Roma est. Ea<sup>1</sup> urbs in Latio antiquo, in laevā ripā Tibēris<sup>2</sup> sita est. Latium autem patria linguae Latinae est. Monumenta pulchra vias Romae ornant. Roma etiam patria litterarum est. Poetae fabulas de Italiā narant et Romanos claros laudant. Libros Romanos libenter legimus. Puellae et pueri historiam Romae in scholā ediscunt.

**Annotationes:** 1. ea – f. от is. 2. Tibēris – gen. sing. от Tibēris.

### **Лексический минимум**

Copia, fabūla, ager, amicus, arma, filia, fortuna, Deus, liber, oppidum, puer, templum, agricola, discipūlus, in, sine, ab, ex, pro.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 5

Adjectivum: declinationes prima et secunda

**Цель:** усвоить морфологические и функциональные особенности прилагательных I, II склонений и научиться переводить их в тексте.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Что такое согласование? Существует ли оно между существительным и прилагательным в латинском языке?
- 2) Какие родовые окончания у прилагательных I и II склонений?
- 3) К каким склонениям относятся прилагательные мужского, женского и среднего рода?
- 4) Обязательно ли соответствие морфологического типа склонения прилагательного существительному, с которым оно согласуется?
- 5) Два типа прилагательных на -er.
- 6) Прилагательные какого рода совпадают с формой супина I?
- 7) Субстантивация прилагательных.
- 8) Функции прилагательного в предложении.
- 9) Какое место занимает прилагательное относительно определяемого слова?
- 10) Как представлена словарная запись латинского прилагательного?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Просклоняйте следующие словосочетания: femina bona, amicus verus, bellum longum, Romani antiqui, dei Romani.*

**Задание № 2.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Mala herba cito crescit. 2. Experientia est optima magistra. 3. Persona (non) grata. 4. Albae gallinae filius. 5. Fortuna caeca est. 6. De lingua stulta veniunt incommoda multa. 7. Garrula lingua nocet. 8. Tabula rasa. 9. Terra incognita. 10. Aureum saeculum.*

**Задание № 3.** *Переведите следующие предложения на латинский язык: 1. В баснях римские поэты часто рассказывают о волках. 2. Хорошие книги – хорошие учителя. 3. Цицерон – известный римский оратор. 4. Древние*

изречения поучительны. 5. Счастлив тот, кто любит книги. 6. Латинский язык – язык прекрасных поэтов древности. 7. Входите тесными вратами, потому что широки врата и пространен путь, ведущие в погибель. 8. Много известно о суровой жизни древних рабов. 9. Спартак – вождь рабов в Риме. 10. Честная жизнь – счастливая жизнь.

**Задание № 4.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: античный, филиал, популярный, схоластика, pulchritude, temple, absence, amicable.*

**Задание № 5.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De deis Graecōrum et Romanōrum**

Popūli pagani multos deos deasque colunt. Multas fabūlas antiquas de deis Graecōrum et Romanōrum habēmus. Sed deus summus est Juppīter. Saturni filius, Juppīter dominus caeli et terrae atque hominum<sup>1</sup> est. Olympus altus est locus ubi deus deōrum sedet et mundum regit. Juno, nupta dei summi est dea feminārum et nuptiārum. In fabūlis praeclāris haud raro de pugnis saevis deōrum et deārum legimus velut in proelio Trojanōrum et Graecōrum. Ut Homērus narrat, Apollo, Mars, Venus et Diana Trojanos defendunt. Mercurius, Minerva, Juno, Neptunus Graecos adjuvant.

**Annotatio:** 1. hominum – gen. pl. от homo.

### **Лексический минимум**

Honestus, humanus, longus, privatus, publicus, verus, contra, post, ad, concordia, aureus, femīna, gigno, bonus, firmus, caecus, multus, Graecus, Romanus, antiquus.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 6

Pronōmen: pronōmīna personalia et possessīva. Pronomen reflexīvum

**Цель:** усвоить функциональную специфику личных и притяжательных местоимений, а также возвратного местоимения и научиться переводить их в тексте.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение местоимения.
- 2) Что заменяет личные местоимения 3 лица, отсутствующие в латинском языке?
- 3) Что такое genetīvus partitīvus?
- 4) На что указывает супплетивность форм именительного и косвенных падежей личного местоимения 1 л. ед. ч.?
- 5) В каких случаях употребляется именительный падеж личных местоимений в предложении?
- 6) К какому типу прилагательных относятся притяжательные местоимения по морфологическим признакам?
- 7) От основы каких местоимений происходят притяжательные местоимения?
- 8) В чем заключается особенность функционирования местоимения sua?
- 9) Что выполняет функцию возвратных местоимений по отношению к 1-му и 2-му лицу?
- 10) В чем особенность функционирования предлога cum с личными и возвратными местоимениями?
- 11) Функционирование возвратного местоимения.

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Просклоняйте следующие словосочетания:* nostra patria magna, suus filius verus, vestrum saecūlum, tua epistūla, meus equus bonus.

**Задание № 2.** *Определите тип местоимения, его число, падеж и род:* vestros, meam, tuos, vobis, se, nostrum, suam, vestrum, meōrum, suis, mei, tibi.

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык:* 1. Umbram suam metuit. 2. Aliēna vitia in oculis habēmus, a tergo nostra sunt. 3. Habent sua fata libelli. 4. Alter ego. 5. Nobiscum Deus. 6. Bis vincit, qui se vincit. 7. Caecus amor sui. 8. Cor meum et caro mea. 9. Ego sum, qui sum.

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения латинский язык:* 1. Все свое ношу с собой. 2. Мы должны изучать историю своей земли. 3. Ты мне, я тебе. 5. Никто из нас не знает себя хорошо. 6. Мои года – мое богатство. 7. Врач, исцели себя. 8. У каждого своя судьба. 9. Береги свою жизнь. 10. И ты, Брут?

**Задание № 5.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и латинские дериваты:* аграрный, акварель, террариум, натуральный, crescent, various, because, capital.

**Задание № 6.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De Scripturā Sacrā**

Scriptura Sacra est corpus librōrum. Vetus testamentum et Novum testamentum sunt duo partes<sup>1</sup> Scripturae. Tota Scriptura sacra apud Christianos est. Novum testamentum est praecipue serium. Ex illō<sup>2</sup> de vitā Christi cognoscimus. Multa mandata Iesus populis dat. Etiam Christus apostolos suos orāre docet. Oratio ‘Pater noster’ notissima<sup>3</sup> est. Christus mandatum difficīle<sup>4</sup> dat: «Ego autem dico vobis diligite inimicos vestros». Numerosae sententiae Christi in vitā nostrā dicimus. Nos Scriptam scīre debēmus, si multa artefacta intellegere cupimus.

**Annotationes:** 1. partes – nom. pl. от pars. 2. illō – abl. от illud. 3. notissima – superl. от notus. 4. difficīle – acc. n. от difficīlis.

### **Лексический минимум**

Ego, nos, tu, vos, meus, tuus, noster, vester, suus, sentio, incōla, lupus, magister, nauta, potentia, sub, memoria, lingua, patria.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 7

Verbum: imperfectum et futūrum I indicatīvi actīvi

**Цель:** усвоить специфику спряжения латинского глагола в imperf. и fut. I и методику перевода предложения.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение категории вида.
- 2) Что такое imperfectum?
- 3) Как образуется imperfectum от глаголов I-IV спряжений?
- 4) Что такое futūrum I?
- 5) Как образуется futūrum I от глаголов I-IV спряжений?
- 6) Какому грамматическому времени русского глагола соответствуют imperfectum и futūrum I indicatīvi?
- 7) Сравните Past Simple и Future Simple Active с imperfectum и futūrum I indicatīvi active.

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Проспрягайте в imperf. и fut. I ind. act. следующие глаголы: esse, parēre, honorāre, munīre, ministrāre, vincēre.*

**Задание № 2.** *Определите формы глагола и переведите их: erat, laudabo, volabītis, monebunt, faciam, delebāmus, sciēbas, erunt, defendēbam, capiēbant.*

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Aut inveniam viam, aut faciam. 2. Da mihi ubi sto et terram movebo. 3. Deus providebit. 4. Erunt novissimi primi, et primi novissimi. 5. Nos habebit humus. 6. Tu es Petrus et super hanc petram aedificabo eccesiam meam. 7. Mihi vindicta, ego retribuam.*

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на латинский язык: 1. Древние люди устанавливали в городах много памятников. 2. Учителя римских детей были преимущественно рабы-греки, а не свободные мужчины. 3. Когда-то Спарта была городом Греции. 4. Римляне любили читать стихи греческих*

поэтов. 5. Цезарь вел войну с галлами. 6. В гимназиях древние спартанцы учились и упражнялись. 7. Древние чтили богов и богинь. 8. Латинский язык всегда будет очень важным для гуманитарного образования. 9. Люди будут читать и изучать творчество древних поэтов Рима и Греции. 10. История античности всегда будет привлекать образованных людей.

**Задание № 5.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: пленум, министерство, назальный, экспозиция, perfidy, nocturnal, vicious, nescient.*

**Задание № 6.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De Spartā**

Olim Sparta sive Lacedaemon erat urbs Graeca in Peloponnesō sita. Illud<sup>1</sup> oppidum muros non habēbat. Viri et fortitudo sua Spartam defendebant. Ante pugnam feminae Spartae dicēbant: «Aut cum scuto aut in scuto». Lacedaemonius aut necari<sup>2</sup> ab inimicis aut eos<sup>3</sup> vincēre debēbat. In pugnā scuti magni Spartanos defendēbant. Arma sua erant hasta longa et gladius brevis.

In Spartā educatio severa erat. Spartani antiqui libēros infirmos necabant. Ex terris Graecis Sparta terra sola erat ubi puellae educabantur<sup>4</sup>. In scholis et in gymnasiis pueri et puellae discēbant et ludēbant. Etiam gymnasium erat schola disciplinae.

**Annotationes:** 1. Illud - n. от ille. 2. necari - inf. praes. pass. от neco. 3. eos - acc. pl. m. от is. 4. educabantur - imperf. ind. pass. от educo.

### **Лексически минимум**

Neco, Sparta, ante, gymnasium, defendo, scutum, pugna, situs, hasta, schola, inimicus, scio, moveo, severus, puella, facio, habeo, terra.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 8

Passivum: ablativus instrumenti et ablativus auctoris. Infinitivus praesentis passivi

**Цель:** усвоить страдательный залог времен системы инфекта и научиться переводить предложения со сказуемым в страдательном залоге.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение залога.
- 2) Какие виды залога существуют в латинском языке?
- 3) Что понимается под флективными и аналитическими формами страдательного залога?
- 4) Как образуется форма страдательного залога у глагола времен системы инфекта?
- 5) Функции ablativus instrumenti и ablativus auctoris.
- 6) Как образуется infinitivus praesentis passivi у глаголов I, II, III и IV спряжений?
- 7) Сравните формы страдательного залога в латинском и английском языках.

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Проспрягайте следующие глаголы во временах системы инфекта страдательного залога: dāre, delēre, vincēre, munīre.*

**Задание № 2.** *Замените активную конструкцию пассивной и наоборот и переведите предложения на русский язык: 1. Mortui a Romānis cremabantur. 2. Fabūla de lupo narrat. 3. Solēbant Graeci in loco victoriae monumenta extruere. 4. Troja a Graecis expugnātur. 5. Agricōlae agrum colunt. 6. Patriam in pericūlis viri defendere debent. 7. Castra a Romānis in ripā fluvii ponuntur.*

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Clavus clavō pellitur. 2. Bene dignoscitur, bene curātur. 3. Tertium non datur. 4. Contraria contrariis curantur. 5. Nil admirāri. 6. Ut salūtas, ita salutabēris. 7. Si vis amāri, ama! 8. Argumenta ponderantur, non numerantur. 9. Nullum pericūlum sine pericūlo vincitur. 10. Cetēra desiderantur.*

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на латинский язык:* 1. Много хороших дорог строилось древними римлянами в Британии. 2. Творчество античных писателей всегда будут изучать и цитировать. 3. Вселенная управляется Богом, а не богами. 4. Победа достигается согласием. 5. В античные времена рабы жестоко и несправедливо наказывались. 6. Волк часто описывается в античных баснях. 7. Произведения Геродота читаются многими историками. 8. Римские военные лагеря хорошо укреплялись. 9. Древняя Британия описывается в книге «Записки о Галльской войне».

**Задание № 5.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* куратор, потенциал, эгоист, гладиатор, beast, peril, unanimous, example.

**Задание № 6.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De castris Romanōrum**

Castra a Romanis in bellis ponebantur. Primo locus idoneus eligebātur ubi Romani aquam et cibum facīle inveniēbant. Spatium castrōrum est quadrātum. Deinde locus lectus vallō fossāque muniebātur. Multa tabernacūla ponebantur ubi milītes<sup>1</sup> Romani dormiēbant. In castris custodiae disponebantur.

Postea in locis castrōrum Romanōrum urbes<sup>2</sup> struebantur<sup>3</sup>. Multa nomīna<sup>4</sup> urbium<sup>5</sup> Britanniarum de castris Romanis nobis dicunt. Pars -chester (-caster) verbōrum Anglicōrum est nomen castrōrum Romanōrum. Comparete: Manchester, Lancaster, Colchester.

**Annotationes:** 1. milītes - nom. pl. от miles. 2. urbes - nom. pl. от urbs. 3. struebantur - imperf. ind. pass. от struere. 4. nomīna - nom. pl. от nomen. 5. urbium - gen. pl. от urbs.

### **Лексический минимум**

Appello, struo, munio, illustro, invenio, punio, studeo, servo, circum, tabūla, vinco, porto, deleo, otium, curo, bellum, spatium, castra.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 9

Nomen substantivum: declinatio tertia

**Цель:** ознакомиться с особенностями III склонения существительных и усвоить методику реконструкции формы nom. sing. по формам косвенных падежей.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Существительные каких родов относятся к III склонению?
- 2) Какое окончание у существительного III склонения в genetivus singularis?
- 3) Что понимается под равносложными и неравносложными словами?
- 4) Какие типы третьего склонения выделяются?
- 5) Что такое сигматический номинатив и от каких основ он образуется?
- 6) Что такое асигматический номинатив и от каких основ он образуется?
- 7) Объясните действие закона ротацизма.
- 8) В чем суть закона редукции краткого гласного в латинском языке?
- 9) Что понимается под ассимиляцией?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Образуйте форму nom. sing. существительных III склонения по форме gen. sing.: legis, urbium, vocis, civitatis, veritatis, animālis, artis, ducis, oratiōnis, solis, partibus, carminis, mortis, laudis, leōnis, terrōris, oratōris, libertatis, exemplāris, maris, plebis, principem.*

**Задание № 2.** *Просклоняйте следующие словосочетания: rex bonus, homo honestus, mater nostra, mare altum, civis bonus.*

**Задание № 3.** *Определите тип III склонения следующих существительных: ars, tempus, urbs, civitas, animal, rex, exemplar, mare, dens.*

**Задание № 4.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Oculum pro oculo et dentem pro dente. 2. Amicus Plato, sed magis amica veritas. 3. Nulla calamitas sola. 4. Paupertas non est vitium. 5. Aut Caesar, aut nihil. 6. Cum grano salis. 7. Homo locum ornat, non hominem locus. 8. O tempora, o mores! 9. Verba crescunt, caput nescit. 10. Repetitio est mater studiorum.*

**Задание № 5.** *Переведите следующие предложения на латинский язык:* 1. Глас народа – глас истины. 2. Почести меняют нравы. 3. Римские законы были суровы. 4. У Геродота, отца истории, есть множество хороших рассказов. 5. Истина пишет свои законы. 6. Троянская война описана в произведениях Гомера. 7. Римляне считали Нептуна владыкой морей. 8. Древние называли мир матерью искусств. 9. Авторитет отцов был высок в древности.

**Задание № 6.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* колорит, темп, мораль, маринист, гонорар, урбанистический, necessity, multitude, civic, liberty, egregious, verity, rural.

**Задание № 7.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De Homēro**

Graecia antiqua patria scriptōrum praeclarōrum erat. Praecipue clarus Homērus est. De vitā Homeri multas fabūlas habēmus. Poēta, ut narant, caecus erat. Bene cognoscīmus carmīna Graeci antiqui. Ilias et Ulixes saepe in scholis audiuntur, leguntur et ediscuntur. In Illiāde bellum longum describitur. Ex Iliāde de certaminībus Graecōrum et Trojanōrum, de fortitudīne et morte Hectōris, de irā Achillis, de dolorībus milītum, de equō Trojāno invenīmus. Semper carmīna Homēri documentum artis verae erit.

### **Лексический минимум**

Lex, rex, homo, animal, vox, amor, aēr, ars, civitas, corpus, flos, flumen, labor, civis, miles, mos, pater, pax, veritas, virgo, carmen, fortitudo.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 10

Adjectivum: declinatio tertia et gradus comparationis

**Цель:** ознакомиться с морфологическими особенностями прилагательных III склонения. Усвоить степени сравнения прилагательных.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Прилагательные каких родов изменяются по III склонению?
- 2) Прилагательные III склонения трех, двух и одного окончаний.
- 3) О чем свидетельствует отсутствие различия форм мужского и женского родов прилагательных двух окончаний?
- 4) Как изменяются прилагательные III склонения?
- 5) Как выглядит словарная запись прилагательного III склонения?
- 6) Образование степеней сравнения прилагательных в латинском языке.
- 7) Аналогичны ли способы образования степеней сравнения в русском и английском языках?

### Литература:

- 1) *Гончарова Н.А.* Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) *Кацман Н.Л., Покровская З.Я.* Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) *Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы.* М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Просклоняйте следующие словосочетания:* vir fortis, vita felix, miles pedester, dux acer, gladius brevis.

**Задание № 2.** *Определите прилагательные одного, двух и трех окончаний:* palustris, omnium, prudentem, felix, ingentis, dissimile, facilis, salubre, acri, innumerabilis.

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык:* 1. Vita brevis est, ars longa. 2. Bonus intra, melior exi. 3. Dulcior est fructus post multa pericula ductus. 4. Maximum remedium irpe mora est. 5. Qualis artifex pereo. 6. Similia similibus curantur. 7. Altissima flumina minimo sono labuntur. 8. Talis pater, talis filius. 9. Persōna gratissima. 10. Omnis ars naturae imitatio est.

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на латинский язык:* 1. Победа называлась греками крылатой богиней. 2. Ганнибал был прославленным полководцем. 3. У римлян были конные и пешие войска. 4. Благородные

металлы портили, портят и будут портить нравы. 5. Каков правитель, такова и страна. 6. Общественное благосостояние должно быть главнейшей заботой государства. 7. В древних странах счастливых людей было мало. 8. Благородные нравы древних людей многому нас учат. 9. Культуры греков и римлян разные, но имеют много общего. 10. Цицерон и Демосфен - самые известные ораторы античности.

**Задание № 5.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* пессимизм, мигрировать, оптимизм, оптимальный, prudence, facile, brevity, pedestrian, abbreviation.

**Задание № 6.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De Hannibāle**

In litōre Afrīcae erat urbs antiqua et nobīlis. Illa urbs Carthāgo appellabātur. De multis ducībus Carthāginis ex libris rerum scriptorum legimus. Dux clarissimus, acer et impavidus erat Hannībal, vir magnō ingeniō. Ille erat filius Hamilcāris. Talis dux, tales milītes. Erant milītes Hannībalis fortes et celēres. Hannībal Romānos non amābat et cum eīs<sup>1</sup> ille dux bellum gerebat in Italiā, in Hispaniā et in Africā. Rerum scriptores Romani fortitudīnem Hannibālis laudant sed crudelitas ducis ab eīs vituperatur.

**Annotatio:** 1. eīs – abl. pl. от is.

#### **Лексический минимум**

Brevis, innumerabilis, nobilis, omnis, do, genus, honor, mare, mons, praesidium, teneo, felix, ingens, facilis, imitatio, scriptor, pars, exemplar.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 11

Adverbium: gradus comparatiōnis

**Цель:** сформировать представление о морфологических особенностях наречий и научиться переводить их в тексте.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение наречия.
- 2) Какие категории наречий существуют в латинском языке?
- 3) Образование наречий от прилагательных I - II склонений.
- 4) Образование наречий от прилагательных III склонения.
- 5) Степени сравнения как грамматическая категория.
- 6) Как образуются степени сравнения латинских наречий?
- 7) Какие именные формы могут употребляться в качестве наречий?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Образуйте наречия от следующих прилагательных: lentus, gratus, alta, crudēlis, bonus, gracīlis, iucunda, vivum, minīmus, felix, celer, fortis.*

**Задание № 2.** *Образуйте степени сравнения от следующих наречий: longus, sapiens, parvus, atrox, tener, malus, pulcher.*

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Citius, altius, fortius. 2. Canis timīdus vehementius latrat, quam mordet. 3. Hodie Caesar, cras nihil. 4. Ubi amor, ibi fides. 5. Nonōres mutant mores, sed raro ad meliōres. 6. Nunquam erit felix, quem torquebit felicior. 7. Beatius est magis dāre, quam accipēre. 8. Satis eloquentiae, sapientiae parum. 9. Citius venit periculum cum contemnitur. 10. Nūc et nūc.*

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на латинский язык: 1. Римляне в театре кричали: «Прекрасно, хорошо, правильно!». 2. Древние греки сражались храбро. 3. В Риме и Греции с рабами обращались жестоко. 4. Знание латинского языка всегда будет показателем образованности. 5. Античные боги часто принимали различные личины. 6. Древние храмы богато украшались. 7.*

Падение Трои Гомер описывает прекрасно. 8. Латинские высказывания часто встречаются в произведениях юристов и врачей. 9. Спартанские дети воспитывались сурово.

**Задание № 5.** К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: окулист, манускрипт, констатация, руины, admirable, vehemence, ardently, sociable.

**Задание № 6.** Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.

### **De Romūlo et Remo**

Fabūla de Romūlo et Remo bene scimus. Libĕri duo gemīni ex familia regia sunt. Ut fama est, parentes geminōrum sunt Rhea Silvia et deus bellōrum (Mars). Amulius, rex Albae Longae quae in Latio sita est, pueros necāre studet. Liberi in alveo ponuntur et in fluvium jaciuntur. Sed dei liberos servant. Tum lupa forte venit et gemīnos nutrit. Paulo post Faustūlus, pastor quidam, pueros invenit et edūcat.

Duo fratres urbem novam sibi condunt, quam Romūlus a suo nomīne Romam appellat. Tum fratres jurgant et Remus a Romūlo interficitur.

### **Лексический минимум**

Semper, diu, hodie, cras, heri, auctor, noctu, ubi, ibi, auxilium, bene, caput, gravis, lĕvis, ludus, malus, mors, eloquentia.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 12

Nomen substantivum: declinationes quarta et quinta

**Цель:** ознакомиться с особенностями IV и V склонений существительных и научиться переводить их в предложении.

### Вопросы для самопроверки:

- 1) Имена каких родов относятся к IV склонению?
- 2) Какие окончания у имен IV склонения в nom. и gen. sing.?
- 3) Какая основа часто используется для образования имен IV склонения?
- 4) Имена какого рода относятся к V склонению?
- 5) Как образуется форма nominativus singularis у имен V склонения?
- 6) Какое окончание у имен V склонения в genetivus singularis?
- 7) Какие два существительных V склонения имеют полную словоизменительную парадигму?
- 8) Почему остальные имена V склонения не имеют форм множественного числа?
- 9) Имеются ли прилагательные, изменяющиеся по IV и V склонениям?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** Просклоняйте следующие словосочетания: domus firma, res publica sua, fides Romāna, dies longus, exercitus noster, fructus dulcis.

**Задание № 2.** Определите грамматическую форму существительного: cornua, vultum, domos, rebus, diēbus, fidei, fructū, spem, exercituum, genū, rē.

**Задание № 3.** Переведите следующие крылатые высказывания русский язык: 1. Domus propria, domus optima. 2. Status quo. 3. Cornu copiae. 4. Manus manum lavat. 5. Res publica. 6. Fides, spes, caritas. 7. Dies dolorem minuit. 8. Spes mea Deus. 9. Igitur ex fructibus eorum cognoscetis eos<sup>1</sup>. 10. Sensus non est inferendus, sed efferendus.

**Задание № 4.** Переведите следующие предложения на латинский язык: 1. Корни учения горькие, но плоды сладкие. 2. Римские войска завоевали

Британию и построили там много дорог и военных лагерей. 3. У человека всегда должна быть надежда. 4. У древних греков рог изобилия был символом богатства. 5. Римские войска состояли из конницы и пехоты. 6. Лицо – зеркало души. 7. Поэты прославляют подвиги римских войск. 8. Польза латинского языка огромна. 9. Статус римского гражданина был высок. 10. Сенат был одним из высших органов власти в Древнем Риме.

**Задание № 5.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: республика, ребус, сенатор, фрукт, казус, dulcet, exercise, cornet, use, manual, oral, equestrian.*

**Задание № 6.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De exercĭtu Romano**

Exercĭtus Romanus peditatum et equitatum habēbat. Is de legionĭbus, cohortĭbus, manipŭlis et centuriis constābat. Milĭtes Romani arma et tela habēbant. Arma Romanōrum erunt lorĭca, scutum et galea. Tela autem erant gladius, pilum et sagittae. Signum manipulōrum et cohortum aquila erat. Vexillum linteum purpureum erat. Id imaginem deae victoriae habēbat. Romani ferro ignĭque terras expugnābant et agros et domos fortĭter defendēbant. Res gestae exercitŭs Romani nota sunt.

**Annotatio:** 1. eos - acc. pl. m. от is.

### **Лексический минимум**

Fides, casus, cornu, exercĭtus, dies, fructus, impĕtus, res, manus, usus, spes, domus, status, metus, canis, muto, oculis, signum, velox.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 13

Pronomen: pronomīna demonstratīva, negatīva, interrogatīva

**Цель:** усвоить особенности склонения указательных, отрицательных, и вопросительных местоимений.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение указательного местоимения.
- 2) В чем заключается специфика местоименного склонения?
- 3) Какие группы указательных местоимений существуют?
- 4) Какое местоимение служит для указания самого общего рода?
- 5) Какое местоимение заменяет отсутствующее в латинском языке личное местоимение 3 лица?
- 6) В чем обнаруживается сходство указательных местоимений латинского, русского и английского языков?
- 7) Приведите примеры отрицательных местоимений.
- 8) Как склоняются вопросительные местоимения?

### Литература:

- 1) *Гончарова Н.А.* Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) *Кацман Н.Л., Покровская З.Я.* Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) *Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов* / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Просклоняйте следующие словосочетания:* ille nauta clarus, illud monumentum, ea puella.

**Задание № 2.** *Согласуйте местоимения is, ea и id в роде числе и падеже со следующими словами:* silvārum, magistrum, belli, silentio, portam, agnos.

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык:* 1. Nec sibi, nec alteri. 2. Nemo est supra leges. 3. Nihil nove sub sole. 4. Is fecit, cui prodest. 5. Ille dolet vere, qui sine teste dolet. 6. Quo vadis, Domine? 7. Quid est homo? 8. Quis? quid? ubi? quibus auxiliis? cur? quomodo? quando? 9. Qualis homo ipse est, talis ejus est oratio. 10. Pax huic domui.

**Задание № 4.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* плюрализм, оракул, маринист, рацион, eloquence, equestrian, delete, juvenile.

**Задание № 5.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De theatrō antiquō**

Prima theatra in Graeciā antiquā aedificabantur. Ea valde magna erant. Nam in eis non solum cives, sed etiam adventōres veniēbant. Prima theatra temporalia erant et struebantur cuique festo<sup>1</sup>. Theatra antiqua de orchestris, scaenis et theatris constabant. In mediō theatrō orchestra stabat, ubi tragoedias varias agebantur et chori cantābant. Scaena erat aedificium ante orchestram. Theatrum erat locus, ubi cives sedēbant et tragoedias spectābant. In scaenā variae machīnae stābant. Auxilio earum machinārum dei vel deae in tectō scaenae apparēbant. Inde proverbium: “Deus ex machīnā”.

**Annotatio:** 1. cuique festo - dat. com. (перевод: для каждого праздника).

### **Лексический минимум**

Iste, ille, is, nihil, nemo, qui, quis, hic, locus, tragoedia, machīna, canto, specto, medium, sol, doleo.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 14

Verbum: perfectum indicatīvi actīvi et passīvi

**Цель:** усвоить специфику спряжения латинского глагола в perf. ind. act. et pass.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение перфекта.
- 2) Какие времена входят в систему перфекта?
- 3) По какой форме определяется основа перфекта?
- 4) Какие значения характерны для латинского перфекта?
- 5) Чему соответствуют значения латинского перфекта в английском языке?
- 6) Как образуется perfectum indicatīvi actīvi?
- 7) Какие способы образования основ перфекта существуют?
- 8) Что такое аналитическая форма?
- 9) Как образуется perfectum indicatīvi passīvi?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Определите грамматические формы глаголов и переведите их: dedērunt, misi, reportāvit, habuērunt, promisisti, tacuīmus, munivistis.*

**Задание № 2.** *Проспрягайте в perf. ind. act. et pass. следующие глаголы: punio, venio, vinco, video, pingo.*

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Vēni, vīdi, vīci. 2. Amīci, diem perdīdi. 3. Exegi monumentum. 4. Fēci, quod potui. 5. Alea jacta est. 6. Dixi. 7. Bene qui latuit, bene vixit. 8. Sic fata voluērunt. 9. Excessit medicina malum. 10. Dixi et animam levavi.*

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на русский язык: 1. Троя была разрушена греками. 2. Рим был основан на берегу реки Тибр. 3. Дарий был побежден греками. 4. Цезарь описал нравы галлов в книге «Записки о Галльской войне». 5. Цезарь перешел Рубикон и сказал: «Жребий брошен». 6. Александр Македонский был обучен Аристотелем. 7. Цицерон был назван римскими гражданами отцом отечества. 8. Иерусалим был разрушен*

римлянами. 9. Нерон казнил свою мать. 10. Христиан обвинили в поджоге Рима.

**Задание № 5.** К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: мораль, целибат, омнибус, локальный, консультант, judgement, devour, defence, timid.

**Задание № 6.** Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.

### **Evangelium**

1. In principio erat Verbum et Verbum erat apud Deum et Deus erat Verbum. 2. Hoc erat in principio apud Deum. 3. Omnia per ipsum facta sunt et sine ipso factum est nihil quod factum est. 4. In ipso vita erat et vita erat lux hominum. 5. Et lux in tenebris lucet et tenebrae eam non comprehendērunt. 6. Fuit homo missus a Deo cui nomen erat Iohannes. 7. Hic venit in testimonium ut testimonium perhiberet<sup>1</sup> de lumine ut omnes crederent<sup>2</sup> per illum. 8. Non erat ille lux sed ut testimonium perhiberet de lumine. 9. Erat lux vera quae inluminat omnem hominem venientem<sup>3</sup> in mundum. 10. In mundo erat et mundus per ipsum factus est et mundus eum non cognovit. 11. In propria venit et sui eum non recepērunt.

**Annotations:** 1. (ut testimonium) perhiberet - imperf. conjunct. от perhibeo (перевод: чтобы свидетельствовать). 2. (ut omnes) crederent - imperf. conjunct. от credo (перевод: чтобы все уверовали). 3. venientem - part. praes. act. acc. pl. (перевод: проходящего).

### **Лексический минимум**

Ago, audax, campus, cognosco, finis, pingo, primus, regio, sed, trans, ultimus, super, monumentum, verbum, principium, vita, factum.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 15

Pronomen: pronomīna relatīva, indefīnīta, determinatīva. Adjectiva pronominalia

**Цель:** усвоить особенности склонения определительных, относительных, неопределенных местоимений, а также местоименных прилагательных.

### Вопросы и задания для самопроверки:

1. Дайте определение относительного местоимения.
2. Образование и склонение относительных местоимений.
3. Дайте определение определительного местоимения.
4. Образование и склонение определительных местоимений.
5. Дайте определение неопределенного местоимения.
6. Образование и склонение неопределенных местоимений.
7. Что такое местоименные прилагательные? Как они склоняются?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
  - 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Вышш. шк., 2007.*

### Практические задания

**Задание № 1.** *Просклоняйте следующие словосочетания:* alīqua causa, quidam faber mendax.

**Задание № 2.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык:* 1. Unus Dominus, una fides, unum baptisma. 2. Nulla calamitas sola. 3. Medice, cura te ipsum! 4. Principium dimidium totius. 5. Qui docet, discit. 6. Felix, qui potuit rerum cognoscere causas. 7. Faber est quisque suae fortunae. 8. Malum nullum est sine aliquo bono. 9. Homo unius libri. 10. Felix, cui quod habet, satis est.

**Задание № 3.** *Переведите следующие предложения на латинский язык:* 1. Всякой царице свой царь нравится. 2. Каждому свое. 3. Богат тот, кто мудр. 4. Счастлив, кто ничего не должен. 5. Кто молчит, тот соглашается. 6. Некий мудрец сказал: «Помни день смертный». 7. Весь мир театр. 8. Человек сам строит свою жизнь. 9. Врач, исцели себя сам. 10. Не все то золото, что блестит.

**Задание № 4.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* оракул, мелиорация, коррупция, узуальный, alteration, total, neutral, unique.

**Задание № 5.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De Croeso et Solone**

Croesus Lydiam regēbat qui in Asiae sita erat. Rex, cujus divitiae ingentes erant, magnam superbiam habēbat. Aliquando sapiens quidam, cui nomen erat Solon Atheniensis, ad Croesum venit. Croesus in solio regali sedēbat et Solonem interrogavit: «Quis est felicissimus?». Ille respondit: «Tellus Atheniensis». Croesus: «Cur non ego?». Solon ei dixit: «Fortunae homines mutantur. Tempora fluunt et nos mutant. Nunc dives et felix es et rex multārum terrārum. Sed quid erit cras? Nemo nostrum felix est, dum vivit. Ea opinio Solonis Croeso non placuit et rex sapientiam illius neglexit. Sed mox ipse de salute suā dubitavit. Is a rege Persicō superātus est.

### **Лексический минимум**

Unus, solus, totus, ullus, nullus, alter, alius, alīquis, quidam, tempus, rego, sedeo, dum, dico, opinio, magnus, domīnus, calamitas, causa, faber.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 16

### Gerundium et gerundivum

**Цель:** ознакомиться с морфологическими и функциональными особенностями герундия и герундива и научиться переводить их в тексте.

#### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Что такое герундий?
- 2) В чем проявляется двойственная природа герундия?
- 3) Как образуется герундий?
- 4) Какие формы герундия отсутствуют в латинском языке?
- 5) Назовите функции герундия в предложении.
- 6) В чем сходство и различие латинского и английского герундиев?
- 7) Что такое герундив?
- 8) Как образуется герундив?
- 9) Какие значения имеет герундив?
- 10) Что такое *dativus auctōris*?

#### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

#### Практические задания

**Задание № 1.** *Образуйте герундий от следующих глаголов: dispūto, lego, doceo, audio, intellēgo, laudo.*

**Задание № 2.** *Образуйте герундив от следующих глаголов: condo, deleo, provideo, facio, exerceo, libēro, prohibeo.*

**Задание № 3.** *Переведите следующие выражения на русский язык: 1. Modus vivendi. 2. Modus agendi. 3. Gutta cavat lapīdem non vi, sed saepe cadendo. 4. Docendo discīmus. 5. Deliberando discitur sapientia. 6. Docendus est populus, non sequendus. 7. Causa essendi. 8. Nihil agendo homines male agēre discunt. 9. Libido sentiendi, libido sciendi, libido dominandi. 10. Ars amandi.*

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на латинский язык: 1. Посредством чтения человек познает мир. 2. Пением Орфей творил чудеса. 3. Поэмы Гомера следует прочитать. 4. Учиться никогда не поздно. 5. Цицерон*

владел искусством красноречия. 6. Фемистокл побудил греков к сражению с персами. 7. Память упражняется усиленным заучиванием наизусть. 8. Император Тит был весьма опытен в верховой езде. 9. Ксеркс собрал огромное войско для порабощения Греции. 10. Люди склонны не только к обучению, но и к изучению.

**Задание № 6.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* меморандум, референдум, легенда, диссидент, пропаганда, gerund, splendour, faculty, company.

**Задание № 7.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **Ecclesiastes** **(Caput 3)**

1. Omnia tempus habent, et suis spatiis transeunt universa sub caelo. 2. Tempus nascendi, et tempus moriendi; tempus plantandi, et tempus evellendi quod plantatum est. 3. Tempus occidendi, et tempus sanandi; tempus destruendi, et tempus aedificandi. 4. Tempus flendi, et tempus ridendi; tempus plangendi, et tempus saltandi. 5. Tempus spargendi lapides, et tempus colligendi, tempus amplexandi, et tempus longe fieri a complexibus. 6. Tempus acquirendi, et tempus perdendi; tempus custodiendi, et tempus abjiciendi. 7. Tempus scindendi, et tempus consuendi; tempus tacendi, et tempus loquendi. 8. Tempus dilectionis, et tempus odii; tempus belli, et tempus pacis.

#### **Лексический минимум**

Dispūto, prohibeo, dormio, mens, mortalis, justus, mundus, nox, pericūlum, ratio, sal, virtus, intellēgo, condo, libido, modus, vis, destruo, universus.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 17

Verbum: plusquamperfectum et futūrum II indicatīvi actīvi et passīvi

**Цель:** усвоить особенности спряжения глагола в plusquampr. и fut. II ind. act. et pass.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Ознакомьтесь с этимологией термина «plusquamperfectum».
- 2) Какое значение характерно для данной временной формы?
- 3) Имеется ли временная форма с аналогичным значением в английском языке?
- 4) Как образуется и переводится на русский язык plusquamperfectum indicatīvi actīvi et passīvi?
- 5) Что обозначает futūrum II indicatīvi?
- 6) Какая временная форма в английском языке имеет аналогичное значение?
- 7) Имеется ли аналог futūrum II в русском языке?
- 8) Как образуется futūrum II indicatīvi actīvi et passīvi?
- 9) В каких предложениях обычно употребляется futūrum II?
- 10) Какие общие черты у времен системы перфекта?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Проспрягайте в plusquampr. и fut. II ind. следующие глаголы:* do, esse, respondere, cognoscere, ducere, constituere.

**Задание № 2.** *Определите следующие глагольные формы:* putaverat, conditus erat, descendērant, conscripserat, ornāverit, eductae erant, reliqueramus, superati erant, servaveratis, vastaveram, fueratis, fuērimus, victa erunt.

**Задание № 3.** *Переведите следующие предложения на русский язык:* 1. Diogēnes, qui de caelestibus multa narraverat, interrogavit: «Quando tu de caelo descendisti?». 2. Romulus et Remus, ut fama est, in iisdem locis, ubi expositi educatique erant, urbem condere statuērunt. 3. Lac gallinaceum si quaesieris, invenies. 4. Qui prior strinxerit ferrum, ejus victoria erit. 5. Leonidas, rex

Lacedaemoniōrum, regi Persārum, qui scripsērat «Mitte arma», rescripsit: «Veni et sume».

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на латинский язык:* 1. Ганнибал перевел свои войска в Италию через Альпы, что до него никто не делал. 2. Фемистокл отстроил стены, которые были разрушены персами. 3. Ганнибал был побежден при Заме, прежде Рим всегда терпел от него поражение. 4. Аристотель был прекрасным философом, который прежде обучался у Платона. 5. Александр Македонский завоевал большие территории, но после смерти его империя быстро развалилась. 6. Цицерон не допустил к себе тех, кого прислал к нему Катилина. 7. Кто не вспашет поля, тот напрасно будет ожидать плодов. 8. Кто хорошо будет повиноваться, тот со временем неплохо будет приказывать.

**Задание № 5.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* пиетет, казус, линия, пленарный, нумерация, pecuniary, belligerent, cruel, ferocity.

**Задание № 6.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **De Trojā et de causā pugnae Trojanae**

Troja oppīdum grandis in Asia fuit. Is multos oppīdos vicinos superavērat et ita divitias paravit. Olim regnavērat in Troja Priāmus. Haud procul oppīdo Trojano navigavērunt nautae Graeci. Ab eos Trojani pecuniam postulavērunt, itāque Graeci non amavērunt Trojanos. Postquam Priāmus et Hecūba, nupta sua, Alexandrum genuērunt, dei dixērunt: «Alexander (Paris) multas calamitates affēret». Itāque Priāmus filium suum exturbavit. Paris superfuit et a bestiis non devorātus est. Pastor quidam puerum salvavit et uxor pastoris eum educavit. Deinde Paris Minervam, Junonem et Venerem judicavit, quae de pulchritude sua disputavērant. Paris Venerem delēgit. Deinde cum auxiliō Veneris Paris uxorem regis Spartani subripuit. Ille raptus Helēnae fuit causa belli Trojani.

### **Лексический минимум**

Fama, caelum, edūco, victoria, grandis, vicinus, procul, navīgo, pecunia, bestia, pastor, raptus, uxor, haud, ferrum, respondeo, urbs.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 18

Infinitivus: accusatīvus cum infinitivo, nominativus cum infinitivo

**Цель:** усвоить инфинитивные конструкции и научиться переводить их в тексте

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение инфинитива.
- 2) Формы инфинитива и их образование в латинском языке.
- 3) Структура и функция accusatīvus cum infinitivo.
- 4) Что понимается под логическим подлежащим и логическим сказуемым?
- 5) Как переводится конструкция accusatīvus cum infinitivo?
- 6) Семантические классы глаголов, употребляемые с accusatīvus cum infinitivo.
- 7) Какой предикативный комплекс в английском языке соответствует accusatīvus cum infinitivo?
- 8) Структура и функция nominatīvus cum infinitive.
- 9) Как переводится конструкция nominatīvus cum infinitivo?
- 10) Имеется ли аналог nominatīvus cum infinitivo в английском языке?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Определите форму инфинитива: laudāre, videri, condidisse, ornatus esse, scripturus esse, auditum iri.*

**Задание № 2.** *Образуйте все возможные формы инфинитива от следующих глаголов: decipio, occulto, removeo, consencio, tono.*

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Scio me nihil scīre. 2. Legem brevem esse oportet. 3. Qui tacet, consentire videtur. 4. Homo sum, humāni nihil a me aliēnum puto. 5. Dum ferrum candet, cudēre quemque decet.*

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на латинский язык: 1. Известно, что Ганнибал любил слонов. 2. Считается, что Гомер был слепым. 3. Германцы запрещали, чтобы к ним ввозилось вино. 4. Говорят, что Фалесом было предсказано затмение солнца. 5. Римские историки передают, что Ромул и*

Рем основали город Рим. 6. Греки верили, что Меркурий был сыном Юпитера и вестником богов. 7. Что люди алчны, всякий знает. 8. Казалось, что Сципион был единственный человек, доблестью которого римляне могли быть спасены.

**Задание № 5.** К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: трибун, регалии, федеральный, официальный, err, uxorious, tenant, generation.

**Задание № 6.** Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.

### **De Alexandro Magno**

Philippus, rex Macedoniae, habēbat filium, nomīne Alexander. Rex credēbat filium suum ingenia varia habere. Philippus magistrum filio Aristotēlem attribuit. Scimus illum philosophum sapientissimum esse. Post mortem patris sui Alexander regnum occupāvit. Novus rex Macedōnum multa bella gesserat et Magnus appellabatur. Alexander Magnus credēbat se totum orbem terrarum victurum esse.

Dicītur Alexander Macedonicus Diogēnem vidisse. Aliquando rex ad philosophum Graecum venit et interrogavit: «Quid optas sapiens? Faciam quidquid volueris». Diogēnes: «Opto, - inquit, - ne solem mihi intercipias<sup>1</sup>». Dicītur rex exclamavisse: «Nisi Alexander essem, Diogēnes esse vellem<sup>2</sup>». Ante mortem Alexander interrogatus est: «Quem imperium tuum das?». Respondit: «Dignissimum». Alexander Magnus Babylone mortuus est.

**Annotationes:** 1. (ne solem mihi) intercipias - praes. conjunct. act. от intercipio (перевод: чтобы ты не заслонял мне солнце). 2. Nisi Alexander essem Diogēnes esse vellem - imperf. conjunct. act. от esse и volo (перевод: если бы я не был Александром, то хотел бы быть Диогеном).

### **Лексический минимум**

Occulto, removeo, exemplum, jubeo, littēra, notus, numērus, pons, orbis, puto, veto, taceo, nomen, varius, novus, gero, imperium.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 19

### Modus conjunctivus: tempora infecta

**Цель:** усвоить латинский конъюнктив времен системы инфекта и научиться переводить его в тексте.

#### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение конъюнктива.
- 2) Сравните конъюнктив в русском, английском и латинском языках.
- 3) Сколько времен имеет латинский конъюнктив?
- 4) Образование *praesens conjunctivi* и *imperfectum conjunctivi*.
- 5) Функции *praesens conjunctivi* в независимых предложениях.
- 6) Функции *imperfectum conjunctivi* в независимых предложениях.
- 7) Конъюнктив в придаточных дополнительных.
- 8) Конъюнктив в придаточных цели.
- 9) Конъюнктив в придаточных следствия.
- 10) Конъюнктив в придаточных пояснительных.

#### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

#### Практические задания

**Задание № 1.** *Проспрягайте в praes. conjunct. и imperf. conjunct. обоих залогов следующие глаголы: delecto, exspecto, obsideo, decipio, munio, trado, sum.*

**Задание № 2.** *Определите формы глаголов: obsidearis, tradat, decipiamus, muniamini, simus, sit, taceat.*

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Fiat lux. 2. Audiatur et altera pars. 3. Feci, quod potui, faciant meliora potentes. 4. Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus. 5. Qui aures habet, audiat. 6. Sit modus in rebus. 7. Saepe stilum vertas. 8. Qui dedit beneficium, taceat. Narrat, qui accepit. 9. Divide, ut regnes. 10. Nolite judicare ut non judicemini!*

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на латинский язык: 1. Да здравствует Цезарь! Эней прибыл в Италию, чтобы основать новый город. 2. Римляне сражались, чтобы укрепить свою родину. 3. Ганнибал выпил яд, чтобы*

римляне не взяли его живым. 4. Софокл говорил, что никто не любит приносящих дурные вести. 5. Многие приходили в Рим, чтобы послушать Цицерона. 6. О, если бы государства не воевали! 7. Не рой другому яму. 8. Что (нам) делать? 9. Весталки в Риме должны были заботиться, чтобы огонь в храме Весты не угасал. 10. О, если бы Сократ не принял яд!

**Задание № 5.** К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: арбитраж, коллоквиум, ориенталист, корпорация, концерт, permit, exclamation, floral, emerge, famine.

**Задание № 6.** Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.

### Gaudeāmus

**1** Gaudeāmus, igītur,  
Juvēnes dum sumus!  
Post jucundam juventūtem,  
Post molestam senectūtem  
Nos habebit humus.

**2** Ubi sunt, qui ante nos  
In mundō fuēre?  
Vadīte ad supēros,  
Transīte ad infēros,  
Quos si vis vidēre!

**3** Vita nostra brevis est,  
Brevi finiētur.  
Venit mors velocīter,  
Rapit nos atrocīter,  
Nemīni parcētur!

**4** Vivat Academia!  
Vivant professōres!  
Vivat membrum quodlibet,

Vivant membra quaelibet,  
Semper sint in flore!

**5** Vivat et respublica  
Et qui illam regunt!  
Vivat nostra civitas,  
Maecenātum caritas,  
Qui nos hic protēgunt.

**6** Vivant omnes virgīnes,  
Gracīles, formōsae!  
Vivant et muliēres,  
Tenērae, amabīles,  
Bonae, laboriōsae!

**7** Pereat tristitia,  
Pereant dolōres!  
Pereat diabōlus,  
Quivis antiburschius  
Atque irrisōres!

## **Лексический минимум**

Delecto, exspecto, obsideo, decipio, tristitia, respublica, libertas, bis, dubito, fugio, impĕro, nunc, officium, popŭlus, sanus, voluptas, humus.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 20

### Modus conjunctivus: tempora perfecta

**Цель:** усвоить латинский конъюнктив времен системы перфекта и научиться переводить его в тексте.

#### Вопросы и задания для самопроверки:

1. Образование perfectum conjunctivi обоих залогов.
2. Образование plusquamperfectum conjunctivi обоих залогов.
3. Что понимается под главными и историческими времена?
4. Конъюнктив в придаточных предложениях времени с союзом cum.
5. Конъюнктив в придаточных предложениях причины с союзом cum.
6. Конъюнктив в придаточных предложениях уступительных с союзом cum.

#### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

#### Практические задания

**Задание № 1.** *Определите формы глаголов:* laudavērim, docuēris, misērit, ceperimus, audiveritis, fuērint, doctae simus, captae essent, ornavitus essem, conjuncti sint, inscripsisset, venissent.

**Задание № 2.** *Проспрягайте в perf. conjunct. и plusquampr. conjunct. следующие глаголы:* impēro, fugio, oro, rogo, punio, monstro, respondeo, verito.

**Задание № 3.** *Переведите следующие предложения на латинский язык:* 1. Когда Пифагор прибыл в Италию, он, благодаря своему учению, приобрел власть над Великой Грецией. 2. Когда Троя была взята греками, Эней направился в Италию. 3. После того, как галлы подступили к стенам Рима, жители покинули город. 4. Цезарь написал, что галлы считали Меркурия изобретателем всех искусств. 5. Когда были взяты Сиракузы, Архимед был убит. 6. После того как римляне изгнали Тарквиния Гордого, были избраны два консула. 7. Когда Карфаген был взят и уничтожен, многие жители были уведены римлянами в рабство. 8. Александр Великий, завоевав Фивы и разрушив весь город, пощадил только дом поэта Пиндара.

**Задание № 4.** К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: инквизиция, монах, петиция, юстиция, exact, aerial, abundance, oral.

**Задание № 5.** Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.

### **De Tacīto**

Tacītus rerum scriptor Romanus erat. Liber «Annales» ab illō scriptus est. In eō, «sine irā et studio», historicus de Nerone et crudelitatibus ejus scripsit. Ex eō librō clarō de incendiō Romae legimus. Id incendium per novem diēs factum est. Romani putabant Neronem Romam incendisse. Cum Nero novisset de eīs rumoribus, is Christianos accusavit. Legāmus descriptionem Tacīti. «Interea, nullis largitionibus principis, nullis deōrum placamentis, decedēbat infamia urbem jussu incensam esse. Itaque delendo rumōri princeps reos subdidit et crudelissimis poenis adfecit, quos per flagitia vulgus invisos Christiānos appellābat. Auctor nominis ejus Christus Tiberio principē per procuratōrem Pontium Pilātum supplitio affectus erat; superstitio autem ista exitiabilis, erumpēbat non modo per Judaeam, originem ejus mali, sed per urbem etiam, quo cuncta undique atrocitas atque pudenda confluunt celebranturque. Igītur primum correpti sunt, qui fatebantur se Christiānos esse deinde indicio eōrum multitūdo ingens, cui non tam incendium crimīni dabātur, quam odium genēris humani. Et pereuntibus addita sunt ludibria, ut ferarum tergis contacti laniātu canum interirent aut, crucibus affixi, cum dies defecisset, in usu nocturni luminis urerentur. Spectaculo ei Nero hortos suos praeberat. Itaque, cum sontes essent et novissima exempla merito solverent, tamen misericordia in plebe oriebatur; vidēbat enim non utilitati publicae, sed crudelitate principis de eis supplicia sumi».

### **Лексический минимум**

Rogo, oro, historicus, Christus, descriptio, accuso, vulgus, superstitio, crudelitas, multitudo, verto, ira, origo, cum, scribo, incendium, princeps, odium, lumen.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 21

Numeralia: numeralia cardinalia, ordinalia, distributiva et adverbia

**Цель:** ознакомиться с морфологическими особенностями числительного и научиться переводить его в тексте.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение числительного.
- 2) Какие группы числительных различаются в латинском языке?
- 3) Сравните количественные числительные в русском, английском и латинском языках.
- 4) Какая часть слова является признаком десятков и сотен?
- 5) Как образуются числительные 18-19, 28-29?
- 6) Какие числительные склоняются?
- 7) Как образуются числительные разделительные?
- 8) Синтаксис числительных.
- 9) Происхождение римских и арабских цифр.

### Литература:

- 1) *Гончарова Н.А.* Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) *Кацман Н.Л., Покровская З.Я.* Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) *Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы.* М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** Назовите основные количественные числительные.

**Задание № 2.** Напишите на латинском языке: 14, 86, 137, 1932, 50.

**Задание № 3.** Просклоняйте следующие словосочетания: una Musa, tres milites, unus gradus, duae urbes.

**Задание № 4.** Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Primus inter pares. 2. Una hirundo ver non facit. 3. Tertium quid. 4. Non bis in idem. 5. Causa prima. 6. Duobus certantibus tertius gaudet. 7. Mille modi veneris. 8. Tertius interveniens. 9. Nemo potest duobus dominis servire. 10. Novem doctae sorores

**Задание № 5.** Переведите следующие предложения на латинский язык: 1. Рим был основан в 753 году до н.э. 2. Карфаген был разрушен в 146 году до н.э. 3. Цербер был с тремя головами. 4. В войске Ганнибала было 37 слонов. 5. В

древнейшие времена римский год делился на 10 месяцев. 6. Сократ был семидесятилетним стариком, когда его приговорили к смерти. 7. У Христа было 12 апостолов. 8. Библия состоит из двух частей – Ветхого Завета и Нового Завета. 9. Цезарь был убит в 44 году до н.э. 10. В римском легионе был 10 когорт.

**Задание № 6.** К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты: альтернатива, кворум, солипсизм, квинтэссенция, дуализм, октава, премия, permanent, magnitude, consider, excite.

**Задание № 7.** Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.

### **Annus Romanus**

Annus Romanus decem menses habēbat. Nomen primi mensis Martius erat. Secundus mensis Aprīlis appellabatur, tertius – Majus, quartus – Junius, quintus – Quintīlis, sextus – Sextīlis, septīmus – September, octāvus – Octōber, nonus – November, decīmus – December. Numo Pompilius, rex Romanōrum, numērum mensium augēbat. Januarius et Februarius addebantur. Januarius primus anni mensis factus est. Postea Quintīlis et Sextīlis Julius et Augustus nominabantur. Ea nomīna sunt a Juliō Caesāre et ab Augustō imperatōre. Primus dies mensis Kalendae appellabātur, quintus - Nonae, tertius decīmus - Idus.

### **Лексический минимум**

Musa, annus, autumnus, sermo, pulcher, inter, juvēnis, narro, studium, tres, duo, mille, hiems, soror, mensis, intervenio, imperator.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 22

Verbum: verba deponentia, semideponentia, defectīva, impersonalia, anomāla

**Цель:** научиться спрягать и переводить (полу-) отложительные, неправильные, недостаточные и безличные глаголы.

### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение отложительного глагола.
- 2) Какие формы и значение имеют отложительные глаголы?
- 3) Формы причастия и инфинитива у отложительных глаголов.
- 4) Что понимается под полуотложительным глаголом?
- 5) Образование времен полуотложительных глаголов.
- 6) Как представлена словарная запись отложительного и полуотложительного глагола?
- 7) Неправильные глаголы и их характеристики.
- 8) Дайте определение недостаточных глаголов.
- 9) Безличные глаголы: семантические классы и употребление.

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Проспрягайте в imperf. ind. и perf. ind. следующие глаголы: arbitror, hortor, nascor, experior, fio, gaudeo, confidio, soleo.*

**Задание № 2.** *Напишите основные формы следующих глаголов: regredior, egredior, fio, utor, revertor.*

**Задание № 3.** *Образуйте формы повелительного наклонения ед. и мн. ч. от следующих глаголов: exigēre, aggrēdi, loqui, uti, sequi, oriri.*

**Задание № 4.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Dulce et decōrum est pro patria mori. 2. Non progrēdi est regrēdi. 3. Gaudēre decet, laetāri non decet. 4. Ex abundantia cordis os loquītur. 5. Odi et amo. 6. Poētae nascuntur, oratōres fiunt. 7. Nescit vox missa reverti. 8. Memento mori. 9. Simīlis simīli gaudet. 10. Parturient montes, nascetur ridicūlus mus.*

**Задание № 5.** *Переведите следующие предложения на латинский язык:* 1. Как пишут поэты, Сатурн пожирал своих детей. 2. На войне Ганнибал использовал слонов. 3. Следует интересоваться античными авторами. 4. Силу позволено отражать силой. 5. Полководцу подобает быть смелым. 6. Известно, что греки завоевали Трою. 7. Душу скряги постоянно снедает страх за свое имущество. 8. Древние восхищались краткостью спартанцев.

**Задание № 6.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* мутация, формализм, фиксация, вокализм, profusion, hostile, sanguineous, invitation.

**Задание № 7.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **Caesar**

#### **«Commentarii de bello Gallico»**

Britanniae pars interior ab iis incolitur, quos natos in insula ipsi memoria proditum dicunt, maritima pars ab iis, qui praedae ac belli inferendi causa ex Belgio transierunt (qui omnes fere iis nominibus civitatum appellantur, quibus orti ex civitatibus eo pervenerunt) et bello illato ibi permanserunt atque agros colere coeperunt. Hominum est infinita multitudo creberrimaque aedificia fere Gallicis consimilia, pecoris magnus numerus. Utuntur aut aere aut nummo aureo aut taleis ferreis ad certum pondus examinatis pro nummo. Nascitur ibi plumbum album in mediterraneis regionibus, in maritimis ferruim, sed eius exigua est copia; aere utuntur importato. Materia cuiusque generis ut in Gallia est, praeter fagum atque abietem. Leporem et gallinam et anserem gustare fas non putant, haec tamen alunt animi voluptatisque causa. Loca sunt temperatiora quam in Gallia, remissioribus frigoribus.

#### **Лексический минимум**

Arbitror, hortor, nascor, experior, fio, gaudeo, confido, soleo, regredior, egredior, utor, revertor, absum, adsum, possum, volo, nolo, malo.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 23

Participium: praesentis actīvi, perfecti passīvi, futūri actīvi. Ablatīvus absolutus

**Цель:** усвоить образование и функции латинских причастий и научиться переводить их в тексте.

### Вопросы и задания для самопроверки:

1. Что такое неличная форма глагола?
2. Дайте определение причастия.
3. Какие причастия имеются в латинском языке?
4. Как образуются латинские причастия?
5. Функции причастия в предложении.
6. Сравните причастия в русском, английском и латинском языках.
7. Склонение причастий.
8. Что понимается под ablatīvus absolūtus?
9. Ablatīvus absolūtus без причастия.
10. Как переводятся латинские причастия на русский язык?

### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

### Практические задания

**Задание № 1.** *Образуйте все причастия от следующих глаголов: monstro, accipio, audio, doceo, finio, video, quaero, reperio.*

**Задание № 2.** *Из двух предложений образуйте одно с оборотом ablatīvus absolūtus: 1. Caesar dux erat. Gallia expugnata est. 2. Priāmus regnābat. Troja cecīdit. 3. Nero imperator erat. Multi Christiani cruciati sunt.*

**Задание № 3.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык: 1. Ducunt volentem fata, nolentem trahunt. 2. Vox clamantis in desertō. 3. Dictum, factum. 4. Non quaerit aeger medicum eloquentem, sed sanantem. 5. Quidquid id est, timeo Danaos et dona ferentes. 6. Beāti possidentes. 7. Duōbus litigantibus tertius gaudet. 8. Ave, Caesar! Morituri te salutant! 9. Homo sapiens. 10. Homo sentiens.*

**Задание № 4.** *Переведите следующие предложения на латинский язык:* 1. Кто ты: человек разумный, человек чувствующий или человек сомневающийся? 2. Демокрит был весьма образованным человеком. 3. Завтра мы намереемся познакомиться с творчеством Фукидида. 4. Когда Ганнибал был полководцем, карфагеняне одержали много побед. 5. Письма - это беседа с отсутствующими. 6. В книгах, написанных античными авторами, много мудрости. 7. Победив персов и многие народы Азии, Александр Македонский отправился в Вавилон. 8. Воинам, которым не хватает мужества, оружие не поможет. 9. После изгнания царей в Риме избирались консулы. 10. При приближении персов лакедемоняни заняли Фермопилы.

**Задание № 5.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* доцент, интеллигент, лаборант, студент, attention, constitution, various, aviary.

**Задание № 6.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

### **Phaedrus** **Lupus et agnus**

Ad rivum eundem lupus et agnus venerant,  
Siti compulsi; superior stabat lupus  
Longeque inferior agnus. Tunc fauce improba  
Latro incitatus jurgii causam intulit.  
«Cur, - inquit, - turbulentam fecisti mihi  
Aquam bibenti?». Laniger contra timens:  
«Qui possum, quaeso, facere, quod quereris, lupo?  
A te decurrit ad meos haustus liquor».  
Repulsus ille veritatis viribus:  
«Ante hos sex menses male, - ait, - dixisti mihi».  
Respondit agnus: «Equidem natus non eram».  
«Pater, hercle, tum tuus, - inquit, - male dixit mihi».  
Atque ita correptum lacerat injusta nece.

Haec propter illos scripta est homines fabula,  
Qui fictis causis innocentes opprimunt.

### **Vulpes et uva**

Fame coacta vulpes alta in vinea  
Uvam appetebat, summis saliens viribus.

Quam tangere ut non potuit, discedens ait:  
«Non dum matura est, nolo acerbam sumere».

Qui, facere quae non possunt, verbis elevant,  
Adscribere hoc debebunt exemplum sibi.

### **Лексический минимум**

Caesar, accipio, quaero, desertum, timeo, beatus, saluto, agnus, injustus, finio,  
medicus, dux, expugno, donum, clamo, sano.

## ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА № 24

### Syntaxis casuum

**Цель:** ознакомиться с основными функциями латинских падежей.

#### Вопросы и задания для самопроверки:

- 1) Дайте определение падежа.
- 2) Функции именительного падежа.
- 3) Функции родительного падежа.
- 4) Функции дательного падежа.
- 5) Функции винительного падежа.
- 6) Функции аблятива.
- 7) Что такое звательный падеж?
- 8) Какие падежи имеются в русском и английском языках?

#### Литература:

- 1) Гончарова Н.А. Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) Кацман Н.Л., Покровская З.Я. Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. М.: Высш. шк., 2007.

#### Практические задания

**Задание № 1.** *Определите функции падежей выделенных слов и переведите предложения:* 1. **Nemo** nascitur **artifex**. 2. Libri **Cicerōnis** libenter leguntur. 3. **Homīnis** est errāre, **nullius**, nisi **stultī**, in errōre perserverāre. 4. **Non scholae**, sed **vitae** discimus. 5. Plato homo **genēris Graeci** fuit. 6. Cupīdus **gloriae** Herostratus templum incendit. 6. **Gallōrum omnium** fortissīmi sunt Belgae. 7. Satis **eloquentiae**, **sapientiae** parum. 8. Venus nuppsit **Vulcāno**. 9. Decemvīri **legibus scribendis** creāti sunt. 10. Natūra est **omnibus** una. 11. Aristīdes **patriā** expulsus est. 12. Nihil **agendo** homīnes male facere discunt. 13. Caesar **excelsā statūrā** fuit.

**Задание № 2.** *Переведите следующие крылатые высказывания на русский язык:*

1. De gustibus et coloribus non est disputandum. 2. Necessitas legem non habet. 3. Omnis dives aut iniquus est, aut heres iniqui. 4. Per Crucem ad Lucem. 5. E duobus malis minimum elegendum est. 6. Gravis ira regum est semper. 7. Habet et musca splenem. 8. Monumentum aere perennius. 9. Multum in parvo.

**Задание № 3.** *К каким латинским словам восходят следующие русские и английские дериваты:* эпистолярный, несессер, мигрировать, пессимизм, forensic, virtue, leonine, severe.

**Задание № 4.** *Прочитайте, переведите и сделайте грамматический анализ текста.*

**Diomedes  
De casibus**

Casus sunt gradus quidam declinationis, dicti quod per eos pleraque nomina a prima sui positione inflexa varientur et cadant. Alii sic: casus sunt variatio compositionis in declinatione nominis per inmutationem novissimae syllabae. Sunt autem numero quidem sex - nominatīvus, genetīvus, quem quidam ‘patrium’ vocant, datīvus, accusatīvus, vocatīvus, ablatīvus. Ratione tamen sunt quinque. Nominatīvum enim optime casum esse noluerunt, quoniam quidem sit positio nominis vel recta nominatio vel declinationis regula... . Ablatīvum Graeci non habent. Hunc tamen Varro sextum, interdum Latinum appellat, quia Latinae linguae proprius est, cuius vis apud Graecos per genetīvum explicabitur.

**Лексический минимум**

Cicero, libenter, error, fortis, satis, sapientia, gustus, color, crux, malum, parvus, gradus, declinatio, variatio, ablatīvus, genetīvus, datīvus, nominatīvus, accusatīvus, vocatīvus, sapiens.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Подготовка лабораторных работ требует самостоятельного изучения теоретических вопросов с использованием рекомендованной литературы к каждому занятию. При изучении теоретических вопросов рекомендуется опираться на знания русского и английского языков. Сопоставление изучаемых явлений способствует их более прочному усвоению. Методика выполнения практических заданий иллюстрируется во время лабораторных занятий. Затем, после предварительной подготовки, выполненные упражнения проверяются и обсуждаются в аудитории. Систематическая работа с лексическим и грамматическим материалом обеспечивает его усвоение и успешную аттестацию по данной дисциплине.

### Методические рекомендации по организации текущего и промежуточного контроля

Текущая аттестация реализуется посредством выполнения контрольных работ. Данный вид работы предполагает контроль усвоения лексического минимума и практических умений анализировать и переводить латинские тексты. Запоминание латинской лексики облегчается посредством обращения к лексическим параллелям из русского и английского языков. В рамках настоящего курса лексический минимум составляет около 400 слов. Данный минимум включает в себя наиболее употребительные слова латинского языка, являющиеся продуктивными в образовании словарного состава русского и английского языков, а также терминологии.

### Образец контрольной работы

1. *Переведите на латинский язык следующие слова:* учитель, чувствовать, друг, общественный, знание, язык, римлянин, побеждать, частный, война, сила, заботиться, книга, закон, гражданин, верить.

2. *Образуйте именительный падеж единственное число следующих существительных:* *nomīna, dolōres, nobilībus, race, homīnes, mores, milītes, ducō, oratiōne.*

3. *Сделайте грамматический анализ предложения и переведите его на русский язык.*

*Ante pugnam feminae Spartanae dicebant ‘Aut cum scuto aut in scuto’, i.e. Lacedaemonius aut necarī ab inimicis aut eōs vincēre debēbat.*

Требования к экзамену. Студент должен написать и сдать все контрольные работы, а также продемонстрировать знание 50 латинских крылатых высказываний. При ответе на вопросы экзаменационного билета обязательным условием успешной аттестации является сопоставительный анализ обсуждаемых языковых явлений с русским / английским языком. В экзаменационный билет входят три вопроса: 1) по латинскому языку; 2) по античной культуре; 3) практическое задание.

При выполнении практического задания допускается использование латинско-русского словаря и карточек (парадигмы склонения и спряжения).

### **Вопросы к экзамену**

- 1) Латинский язык и индоевропейская семья языков.
- 2) Фонетическая система латинского языка.
- 3) Имя существительное: система склонения.
- 4) Местоимение: виды указательных местоимений.
- 5) Местоимение: личные, притяжательные и возвратные местоимения.
- 6) Местоимение: вопросительные, относительные и отрицательные местоимения.
- 7) Местоимение: неопределенные, определительные местоимения. Местоименные прилагательные.
- 8) Глагол: времена системы инфекта активного залога.
- 9) Глагол: времена системы инфекта пассивного залога.
- 10) Глагол: времена системы перфекта активного залога.
- 11) Глагол: времена системы перфекта пассивного залога.
- 12) Имя прилагательное: система склонения.
- 13) Имя прилагательное: степени сравнения.
- 14) Наречие: разряды наречий, степени сравнения.
- 15) Числительное: разряды числительных, система склонения.
- 16) Герундий, герундив, супин I: образование, функции.
- 17) Конъюнктив в независимых предложениях.
- 18) Конъюнктив в придаточных предложениях.
- 19) Инфинитив: формы, функции, инфинитивные конструкции.
- 20) Причастие: формы, функции, независимый причастный оборот.
- 21) Синтаксис падежей.
- 22) Античные полководцы: Александр Македонский, Цезарь, Ганнибал.
- 23) Религиозные верования древних римлян и греков.
- 24) Вульгата: композиция, общее содержание.
- 25) Античное образование: школы, гимназии.

- 26) Античные поэты: Гомер, Гораций, Овидий, Вергилий.
- 27) Римский календарь.
- 28) Античные императоры: Август, Нерон, Марк Аврелий.
- 29) Античная басня: Эзоп и Федр.
- 30) Античные ораторы: Демосфен и Цицерон.
- 31) Античные историки: Геродот Фукидид, Тацит.
- 32) Античный театр.
- 33) Античные драматурги: Софокл, Еврипид, Эсхил.
- 34) Античные философы: Платон, Аристотель, «Семь мудрецов».

### **Рекомендуемая литература по латинскому языку**

#### Основная литература

- 1) *Гончарова Н.А.* Латинский язык. Мн.: ИП «Экоперспектива», 1998.
- 2) *Кацман Н.Л., Покровская З.Я.* Латинский язык. М.: ВЛАДОС, 1999.
- 3) *Латинский язык: Учебник для студентов педагогических вузов / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы.* М.: Высш. шк., 2007.
- 4) *Латинско-русский и русско-латинский словарь / сост. А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухова, А.М. Белов; под общ. ред. А.В. Подосинова.* М.: Флинта : Наука, 2006.

#### Дополнительная литература

- 1) *Дворецкий И.Х.* Латинско-русский словарь, М.: «Русский язык», 1976.
- 2) *Душенко К.В.* Багриновский Г.Ю. Большой словарь латинских цитат и выражений. М.: Эксмо, 2013.
- 3) *Подосинов А.В., Щавелева Н.И.* Lingua latina. Введение в латинский язык и античную культуру. Ч. 1–3. М.: Прогресс, 1993–1994.
- 4) *Подосинов А.В., Белов А.М.* LINGUA LATINA. Русско-латинский словарь. М.: Флинта : Наука, 2000.
- 5) *Мирошенкова В.И., Федоров Н.А.* Учебник латинского языка. М.: Издательство Московского университета, 2006.
- 6) *Соболевский С.И.* Хрестоматия для переводов с латинского языка на русский, М., 1938.
- 7) *Соболевский С.И.* Грамматика латинского языка. Теоретическая часть. Морфология и синтаксис. СПб., 1998. С.
- 8) *Соболевский С.И.* Грамматика латинского языка. Часть практическая. Синтаксис. М.: Лист Нью, 2003.
- 9) *Солопов А.И.* Латинский язык: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.

- 10) *Таривердиева М.А.* От латинской грамматике к латинским текстам (Латинское предложение: форма и смысл), М.: ВЛАДОС, 1997.

### **Рекомендуемая литература по античной культуре**

#### Основная литература

1. *АНТИЧНАЯ КУЛЬТУРА. Литература, театр, искусство, философия, наука: Словарь-справочник* / Сост. и общ. ред. В.Н. Ярхо. М.: Лабиринт, 2002.
2. *Зеленский Ф.Ф.* История античной культуры. СПб.: Марс, 1995.
3. *Розин В.М.* Предпосылки и особенности античной культуры. М., 2004.

#### Дополнительная литература

1. *Античность как тип культуры* / А.Ф. Лосев, Н.А. Чисткова, Т.Ю. Бородай и др. М.: Наука, 1988.
2. *Лосев А.Ф.* История античной философии в конспективном изложении. М.: ЧеРо, 1998.
3. *Диоген Лаэртский* О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов / Ред. тома и авт. встуи. ст. А.Ф. Лосев. М.: Мысль, 1986.

Латинско-русский терминологический словарь

- Ablatīvus – аблятив  
 Ablatīvus auctōris – действующее лицо в страдательной конструкции  
 Ablatīvus causae – аблятив причины  
 Ablatīvus limitatiōnis – аблятив ограничения  
 Ablatīvus loci – аблятив места  
 Ablatīvus modi – аблятив образа действия  
 Ablatīvus separationis – аблятив отделения, удаления  
 Ablatīvus tempōris – аблятив времени  
 Ablatīvus instrumenti – орудие действия в страдательной конструкции  
 Accusatīvus - винительный падеж  
 Accusativus cum infinitivo – винительный падеж с инфинитивом (конструкция)  
 Accusatīvus duplex – двойной винительный  
 Actīvum – активный залог  
 Adjectīvum – имя прилагательное  
 Adverbium – наречие  
 Casus - падеж  
 Comparatīvus – сравнительная степень  
 Conjugatio – спряжение  
 Conjunctio - союз  
 Conjunctīvus – сослагательное наклонение  
 Datīvus – дательный падеж  
 Datīvus commōdi et incommōdi – дательный выгоды и невыгоды  
 Datīvus duplex – двойной дательный  
 Datīvus finālis – дательный целевой  
 Datīvus possessīvus - дательный притяжательный  
 Declinatio – склонение  
 Defectīvum –недостаточный глагол  
 Deponens – отложительный глагол  
 Feminīnum – женский род  
 Futūrum – будущее время  
 Genetīvus – родительный падеж  
 Genetīvus objectīvus – родительный объектный  
 Genetīvus partitīvus – родительный выделительный  
 Genetīvus possessīvus – родительный притяжательный  
 Genetīvus qualitātis – родительный качества  
 Genetīvus quantitātis – родительный количества

Genetīvus subjectīvus – родительный субъектный  
Genus – род  
Gerundium - герундий  
Gerundīvum – герундив  
Gradus comparationis – степень сравнения  
Imperatīvus – повелительное наклонение  
Imperfectum – прошедшее время несовершенного вида  
Impersonāle – безличный глагол  
Indicatīvus – изъявительное наклонение  
Infinitīvus – инфинитив  
Masculīnum – мужской род  
Modus – наклонение  
Neutrum – средний род  
Nominatīvus – именительный падеж  
Nominativus cum infinitivo – именительный падеж с инфинитивом  
(конструкция)  
Numeralia adverbia – числительные наречия  
Numeralia distribūtiva – разделительные числительные  
Numeralia ordinalia – порядковые числительные  
Participium – причастие  
Passīvum – страдательный залог  
Perfectum – перфект  
Plurālis – множественное число  
Plusquamperfectum – плюсквамперект  
Positīvus – положительная степень  
Praedicatum – сказуемое  
Praepositio – предлог  
Praesens – настоящее время  
Pronōmen – местоимение  
Pronōmen reflexīvum – возвратное местоимение  
Pronōmina demonstratīva - указательные местоимения  
Pronomina indefinita – неопределенные местоимения  
Pronōmina interrogatīva – вопросительные местоимения  
Pronomina negativa – отрицательные местоимения  
Pronomina personalia – личные местоимения  
Pronomina possessiva – притяжательные местоимения  
Pronomina relatīva – относительные местоимения  
Semideponens – полуотложительный глагол  
Singularis - множественное число

Subjectum – подлежащее

Substantivum – имя существительное

Superlativus – превосходная степень

Supinum – супин

Verbum – глагол

Verbum anomalum – неправильный глагол

Vocativus – звательный падеж

**Список латинских сокращений**

abl. - ablatīvus  
acc. - accusatīvus  
act. - actīvum  
conjunct. - conjunctīvus  
dat. com. - datīvus commōdi  
f. - feminīnum  
fut. - futūrum  
gen. - genetīvus  
imper. - imperfectum  
inf. praes. pass. - infinitīvus praesentis passīvi  
m. - masculīnum  
n. - neutrum  
nom. - nominatīvus  
sing. - singulāris  
part. perf. pass - participium perfecti passīvi  
part. praes. act - participium praesentis actīvi  
perf. - perfectum  
pl. - plurālis  
plusquamp. - plusquamperfectum  
praes. conjunct. act. - praesens conjunctīvi actīvi  
praes. ind. act. - praesens indicatīvi actīvi  
superl. - superlatīvus