

ТРУДЫ УЧЕНЫХ ФИЛИАЛА

СПИСОК КНИГ И СТАТЕЙ НА ОСНОВЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ

Богданова О.А., кандидат филологических наук, доцент

Авторский концепт действительности и особенности его лингвистического представления в структуре художественного текста (на материале прозы Г.Грасса) [Текст] / О.А.Богданова // Инновационный вуз в пространстве образовательного округа. Четвертые – пятые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.- метод. конф. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2006.- С.36-38.

Дипломная (курсовая) работа [Текст]. Методические рекомендации / сост.: С.Г.Филиппова, М.М.Муртазаева, О.А.Богданова; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове, каф. иностр. яз.- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Лен. обл., 2009.- 36с.

Инновационные повествовательные приёмы как один из способов прагматического фокусирования в структуре художественных текстов Г.Грасса [Текст] / О.А.Богданова // Инновационный вуз в образовательной системе региона. Шестые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2007.- С.121-126.

Использование лексики пандемии коронавируса в контексте современных форм коммуникации(на примере немецкого языка)/О.А. Богданова.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.58-62.

Использование произведений искусств как способ профилактики дидактогении у учащихся (на примере уроков математики в 5-м классе)/О.А. Богданова .-Текст: электронный// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. -2007.- Т. 15. -№ 39.- С. 248-251.

Лингвострановедение и страноведение: Германия, Австрия, Швейцария [Текст] : учеб.- метод. пособие / О.А.Богданова; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове, каф. иностр. яз.- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Лен. обл., 2010.- 107с.

О способах репрезентации межэтнических отношений в художественном тексте [Текст] / О.А.Богданова // Совершенствование системы подготовки специалистов для социальной сферы в условиях инновационного развития региона. Седьмые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы регион. науч.- метод. конф.; Волхов – город идей: материалы гор. науч.- практ. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове; Муницип. образование г.Волхов.- СПб., 2008.- С.131-137.

О характере интертекстуальных связей в текстах Г. Грасса (на примере романа «Собачьи годы» и новеллы «Траектория краба» /О.А. Богданова.- Текст: электронный// Иностранные языки: Герценовские чтения. -2006. - С. 12-13.

Особенности обучения второму иностранному языку (немецкому на базе английского) в вузе[Текст]/О.А.Богданова//Сборник научных трудов кафедры филологических дисциплин.Вып.2/М-во образования Рос.Федерации; Рос.гос.пед. ун-т им.А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.-СПб., 2004.-С.18-20.

«Песочный человек» Э.Т.А.Гофмана как объект лингвистического анализа на занятиях по иностранному языку [Текст] (фрагмент проекта серии семинарских занятий по немецкому романтизму)/ О.А.Богданова//Сборник научных трудов кафедры филологических дисциплин.Вып.1/М-во образования Рос.Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.-СПб., 2003.-С.59- 63.

Психолого-педагогические условия развития эмоционального взаимодействия педагога и учащихся/ О.А. Богданова: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. - Санкт-Петербург, 2008.

Развитие коммуникативной культуры педагога как фактор предупреждения дидактогении у учащихся /О.А. Богданова- Текст: электронный //Психология обучения. -2008.- № 6. - С. 75-90.

Роль курса «Лингвострановедение и страноведение» в системе подготовки студентов по специальности «Иностранный язык (немецкий)» [Текст] / О.А.Богданова // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.113-115.

Сборник научных трудов кафедры филологических дисциплин/О.А. Богданова, О.А. Канарская Канарская ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, филиал в г.Волхове. - Санкт-Петербург, 2003.

Способы включения иноязычной картины мира в структуру художественного текста [Текст] (на примере романа Г.Грасса «Die Blechtrommel») / О.А.Богданова // Иностранные языки: Герценовские чтения: материалы конф. (С.-Петербург, 21-22 мая 2007 года) / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена.- СПб.: Изд-во РГПУ, 2007.- С.17-19.

Термин «иноязычное образование» : генезис и развитие/ О.А. Богданова.- Текст : непосредственный//XVIII Герценовские чтения. Волхов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 29 марта 2023года. Развитие научного диалога специалистов в области образования/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Волхов, 2023.-С.49-52.

Фокусирование с помощью цвето- и светообозначений как основа характерологического описания персонажа в прозе Г. Грасса [Текст] / О.А. Богданова//Проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков. Сб. научных статей / ред. коллегия проф. В.А. Ямшанова и др.-СПб., 2016.-С.15-18.

Цвето - и светообозначения как одна из форм прагматического фокусирования в структуре художественного текста [Текст] (на материале прозы Г.Грасса): автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филолог. наук / О.А.Богданова; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена.- СПб.: ООО «Внешторгиздат-пресс», 2000.- 19с.

Эмоциональное взаимодействие педагога и учащихся как фактор безопасного образовательного процесса/М.А. Верб, О.А. Богданова.-Текст:электронный// Эмоциональный мир человека в педагогических исследованиях. сборник научных статей преподавателей кафедры педагогики РГПУ им. А. И. Герцена; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. -Санкт-Петербург, 2009. - С. 42-57.

DAS NACHTSTUCK DER SANDMANN VON E.T.A.HOFFMANN ALS GEGENSTAND DER INTERPRETATION IM FREMDSPRACHENUNTERRICHT/O.A. Bogdanova .- Текст: электронный// Сборник научных трудов кафедры филологических

дисциплин. /Богданова О.А., Канарская О.А.; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, филиал в г.Волхове. -Санкт-Петербург, 2003. -С. 59-63.

Einsatz des russischen modells vom sprachenportfolio fuer die germanistikstudenten: richtlinien, probleme und praktisches [Текст] / О.Вogdanova //Региональный аспект экспликации гуманитарного образования: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 8-12 февр. 2010 года / Ассоц. «Унив. образоват. округа»; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена; Ассоц. «Унив. образоват. округ С.- Петербурга и Ленингр. обл.»- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл., 2010.- С.154-158.

Дешеулина Л.Н., кандидат филологических наук, доцент

Демократизация нормы в словарном представлении(на материале «Словаря трудностей современного русского языка» К.С. Горбачевича) [Текст] /Л.Н.Дешеулина//Русский язык в современной науке и образовании. Материалы научно-практической конференции. Герценовские чтения-2007.-СПб., 2007.-С.43-46.

Дефектная парадигма и причины ее появления[Текст] /Л.Н.Дешеулина//Мир русского слова.-2008.-№3.-С.37-40.

Дефектные парадигмы склонения существительных в современном русском языке: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филолог. наук[Текст] /Л.Н.Дешеулина.-СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2009.- 22с.

Дефектность парадигмы существительных и культура речи[Текст] /Л.Н.Дешеулина// Русский язык в современной науке и гуманитарные технологии в образовании. Герценовские чтения-2008. Материалы научно-практической конференции.-СПб., 2008.-С.77-79.

Динамика представления вариативности грамматической формы(на материале современных словарей) [Текст] /Л.Н.Дешеулина//Слово. Словарь. Словесность:к 100-летию кафедры русского языка и 95-летию Сакмары Георгиевны Ильенко. Сб. научных статей/РГПУ им. А.И. Герцена, Филологич. фак-т, Каф. русского яз.-СПб., 2019.-С.159-164.

Избыточные и вариантные падежные формы существительных в современном русском языке[Текст] /Л.Н.Дешеулина//Acta Linguistica Petropolitana. Труды Ин-та лингвистич. исследований.-2010.-Т.6.№2.-С.322-340.

К вопросу о разграничении речевых и грамматических ошибок[Текст] /Л.Н.Дешеулина// Духовный потенциал образования как института социализации; Совместная деятельность педагогического вуза с образовательными учреждениями региона по совершенствованию качества подготовки кадров. Герценовские чтения/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский фил.-Волхов, 2016.-С.171-174.

К вопросу о трансформации фразеологизмов/Л.Н. Дешеулина.- Текст : непосредственный//XVIII Герценовские чтения. Волхов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 29 марта 2023года. Развитие научного диалога специалистов в области образования/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Волхов, 2023.-С.40-43.

Межшкольный факультатив как форма социального партнерства вуза и муниципальной образовательной системы в реализации программы «Одарённые дети» в регионе [Текст] / Л.Н.Дешеулина, Н.Л. Костарева // Духовно-нравственное воспитание и современная система ценностей: материалы всероссийской науч.- практ. конф. (Волхов, 17- 18 октября 2011г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. русск. яз и лит. - СПб.: Университетские Образовательные Округа, 2012. - С.49-52.

Многопредметная подготовка учителя начальных классов в педагогическом вузе [Текст] / Н.Л. Костарева, Л.Н. Дешеулина // Социум. Сознание. Язык. Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технология. - Волхов, 2019. - С.70-72.

Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза (из опыта работы кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий). Методическое пособие [Текст] / авт.-сост.: Болотина Ю.П., Дешеулина Л.Н., Костарева Н.Л. и др.; РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогич. технологий. - СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016. - 73с.

Нормы современного русского литературного языка и проблемы кодификации [Текст] / Л. Н. Дешеулина // Слово. Словарь. Словесность (к 200-летию со дня рождения А.И. Герцена) Материалы Всероссийской научной конференции / РГПУ им. А.И. Герцена. - СПб., 2012. - С.238-243.

Обучение языковым нормам делового общения студентов нефилологических специальностей [Текст] / Л. Н. Дешеулина // Перспективы управления образованием: региональный аспект. Одиннадцатые Герценовские чтения в г. Волхове: сборник материалов науч.-метод. конф. (18 апреля 2012 года) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. Гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал. - Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. - С. 157-165.

Перевернутое обучение: за и против [Текст] / Л.Н. Дешеулина // Социум. Сознание. Язык. Вып. 11 / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. Фил.-Волхов, 2021. - С.С.41-45.

Программа межшкольного факультатива «Любители словесности» [Текст] / Л. Н. Дешеулина, Н. Л. Костарева // Организация работы с одаренной молодежью (из опыта работы кафедры филологического образования) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал, каф. филологич. образования – Волхов, 2013. - С.36-38.

Реформа орфографии и речевая практика / Л.Н. Дешеулина. - Текст: непосредственный // Социум. Сознание. Язык. Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал. - Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022. - С.72-76.

Русская диалектология [Текст] : учеб.- метод. комплекс / [авт.- сост. Л.Н. Дешеулина]; / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил., каф. рус. яз. и лит. - СПб.: Унив. образоват. округ С.-Петербурга и Ленингр. обл., 2010. - 36с.

Русский язык и культура речи в современном образовании [Текст] / Л.Н. Дешеулина // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сб. материалов Междунар. науч.-практич. конф., Брест, 17 мая 2019г. / Брест. Гос. ун-т им. А.С. Пушкина. - Брест: БрГУ, 2019. - С.40-44.

Современный русский язык. Морфология: учебно-методическое пособие [Текст] / авт.-сост. Л.Н. Дешеулина; РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитарного образования и педагогич. технологий. - СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016. - 73с.

Социальные различия языковых вариантов [Текст] / Л.Н. Дешеулина // Социум. Сознание. Язык: материалы первого и третьего заседаний. науч.- теорет. семинара / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз., каф. гуманитар. дисциплин. - Волхов, 2011. - С.31-37.

Существительные с нестандартными формами именительного падежа множественного числа [Текст] / Л.Н. Дешеулина // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г. Волхове; Качество образования как одна из составляющих

качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: матер. науч.- метод. конф./М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.-СПб.: Асоц.«Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.-С.98-101.

Функционирование существительных с нестандартными, нерегулярными формами [Текст] (на основе данных словарей) / Л.Н.Дешеулина // Инновационный вуз в образовательной системе региона. Шестые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2007.- С.111-114.

Языковые варианты в современном дискурсе [Текст] / Л.Н.Дешеулина // Модернизация системы российского профессионального образования: интеграция традиций и инноваций. Десятые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.-метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.- СПб., 2011.- С.38-44.

Костарева Н.Л., кандидат филологических наук, доцент

А.Грифиус и Й.Хеерман. Точки соприкосновения [Текст] / Н.Л.Костарева // Инновационный вуз в образовательной системе региона. Шестые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2007.- С.107-111.

Вопросы веры и поэзия Андреаса Грифиуса [Текст] / Н.Л.Костарева // Сборник научных трудов кафедры филологических дисциплин. Вып.2 / М-во образования Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2004.- С.29-31.

Достоевский в художественном сознании Камю. О ситуации «порога» [Текст] / Н.Л.Костарева // Литературное обозрение: история и современность.-2011.-№1.-С.104-106.

Зарубежная детская сказка [Текст] / Н.Л.Костарева // Сборник научных трудов кафедры филологических дисциплин. Вып.1 / М-во образования Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2003.- С.78-82.

Зарубежная сказка [Текст] : учеб. пособие / Н.Л.Костарева; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. рус. яз. и лит.- СПб.: Асоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- 20с.

История зарубежной литературы(Античная литература) [Текст] : учеб. пособие / авт.-сост. Н.Л.Костарева; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Лен. обл., 2009.- 26с.

История зарубежной литературы (Литература Средних веков и эпохи Возрождения) [Текст] : учеб. пособие / авт.- сост. Н.Л.Костарева; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Лен. обл., 2009.- 25с.

Итальянское наследие в поэзии немецкого барокко[Текст] / Костарева Н.Л.//Единство и национальное своеобразие в мировом литературном процессе. Материалы конференции.-СПб., 2002.-С.10-12.

Категория разума и поэзия немецкого барокко [Текст] / Костарева Н.Л. // Социум. Сознание. Язык. Выпуск седьмой/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Санкт-Петербург: изд. ЛЕМА, 2017.-С.133-136.

Коллективная разработка занятий как технология обучения в вузе [Текст] /Костарева Н.Л. // Социум. Сознание. Язык. Выпуск седьмой/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Санкт-Петербург: изд. ЛЕМА, 2017.-С.49-53.

Конкурсы художественного чтения и поэтические конкурсы на русском и иностранном языках[Текст] / Н. Л. Костарева // Организация работы с одаренной молодежью (из опыта работы кафедры филологического образования) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал, каф. филологич. образования – Волхов,2013.- С.25-27.

Краеведческий студенческий проект : практика реализации/Н.И. Богданова, Н.Л. Костарева, Ю.П. Кривцова.- Текст : непосредственный//XVIII Герценовские чтения. Волхов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 29 марта 2023года. Развитие научного диалога специалистов в области образования/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Волхов, 2023.-С.126-131.

Летняя практика в педагогическом вузе: учебно-методическое пособие [Текст] /Н.Л. Костарева, Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена.-Санкт-Петербург: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2022.-48с.

Межшкольный факультатив как форма социального партнерства вуза и муниципальной образовательной системы в реализации программы «Одарённые дети» в регионе [Текст] / Л.Н.Дешеулина, Н.Л. Костарева // Духовно-нравственное воспитание и современная система ценностей: материалы всероссийской науч.- практ. конф. (Волхов, 17- 18 октября 2011г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. русск. яз и лит. - СПб.: Университетские Образовательные Округа, 2012. - С.49-52.

Многопредметная подготовка учителя начальных классов в педагогическом вузе[Текст] / Н.Л. Костарева, Л.Н.Дешеулина// Социум. Сознание. Язык. Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технология .- Волхов, 2019.- С.70-72.

Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза (из опыта работы кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий). Методическое пособие[Текст] /авт.-сост.: Болотина Ю.П., Дешеулина Л.Н., Костарева Н.Л. и др.; РГПУ им. А.И.Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогич. технологий.- СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016.-73с.

Научно-практическая конференция «Школа-Наука-Вуз» на базе Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена [Текст] / Н. Л. Костарева // Организация работы с одаренной молодежью (из опыта работы кафедры филологического образования) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал, каф. филологич. образования – Волхов,2013.- С.47-48.

О жанре эпитафии в немецкой поэзии XVII века [Текст] / Н.Л.Костарева // Региональный аспект экспликации гуманитарного образования: материалы Всерос. науч.- практ. конф., 8-12 февр. 2010 года / Ассоц. «Унив. образоват. округа»; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена; Ассоц. «Унив. образоват. округ С.- Петербурга и Ленингр. обл.».- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл., 2010.- С.52-54.

О формах и видах внеаудиторной самостоятельной работы в курсах дисциплин по зарубежной литературе [Текст] / Н.Л.Костарева // Современные методики и технологии обучения иностранному языку и литературе в школе и вузе: моногр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз.; [авт.: М.М.Муртазаева, С.Г.Филиппова, А.Ю.Сапожникова и др.].- Волхов; СПб., 2012.- С.68-76.

Образ войны в поэзии немецкого барокко [Текст] / Н.Л.Костарева // Формирование культурно-образовательного пространства в малом городе. Первые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.-метод. конф. / М-во образования Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2002.- С.31-33.

Образ девы Марии в сонетах Андреаса Гриффиуса[Текст] / Н.Л.Костарева//Вестник педагогического опыта.-2007.-№27.-С.30-31.

Образ ребенка в «сонетах на случай» А. Грифиуса [Текст]/Н.Л. Костарева//Педагогический дискурс в литературе:материалы 14й Всероссийской науч.-метод. конф., Санкт-Петербург, 7 дек. 2019г./Рос. Гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, филолог. фак-т, каф. зарубеж. лит.-СПб., 2020.-С.69-72.

Образ российского Северо-Запада в дневниках западноевропейских путешественников XVII века [Текст] / Н.Л.Костарева // Модернизация системы российского профессионального образования: интеграция традиций и инноваций. Десятые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.-метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.- СПб., 2011.- С.44-52.

Понятие о локальном сверткесте в современном литературоведении[Текст] / Н.Л.Костарева // Социум. Сознание. Язык: материалы первого и третьего заседаний. науч.–теорет. семинара / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз., каф. гуманитар. дисциплин.- Волхов, 2011.- С.43-46.

Программа межшкольного факультатива «Любители словесности» [Текст] / Л. Н. Дешеулина, Н. Л. Костарева // Организация работы с одаренной молодежью (из опыта работы кафедры филологического образования) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал, каф. филологич. образования – Волхов,2013.- С.36-39.

Русский Флеминг [Текст] / Н. Л. Костарева// Единство и национальное своеобразие в мировом литературном процессе. Сборник научных работ.-СПб., 2011.-С.70-71..

Сатирические стихи Андреаса Грифиуса(1616-1664) [Текст] / Н. Л. Костарева // Перспективы управления образованием: региональный аспект. Одиннадцатые Герценовские чтения в г. Волхове: сборник материалов науч.-метод. конф.(18 апреля 2012 года) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. Гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал.- Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – С. 172-176.

Современные методики и технологии обучения иностранному языку и литературе в школе и вузе [Текст] : моногр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз.; [авт.: М.М.Муртазаева, С.Г.Филиппова, А.Ю.Сапожникова, Н.Л. Костарева и др.].- Волхов; СПб.: ООО «Изд-во ЛЕМА», 2012.- 80с.

Сонетное искусство Андреаса Грифиуса (к проблеме немецкого барокко и истории сонета в Германии) [Текст] : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филолог. наук / Н.Л.Костарева.- СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2006.- 18с.

Специфика организации научно-практической конференции школьников на базе вуза [Текст] / Н.Л. Костарева, С.Г. Филиппова// Наука и образование в современном обществе: вектор развития. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практич. конф. Ч.2. 3 апреля 2014г.-М.: АР Консалт, 2014.-С.26-28.(<http://elibrary.ru/item.asp?id=21660163>)

Функции студенческого Литературного клуба в формировании системы духовно-нравственных ценностей (из опыта работы) [Текст] / Н.Л. Костарева // Духовно-нравственное воспитание и современная система ценностей: материалы всероссийской науч.- практ. конф. (Волхов, 17- 18 октября 2011г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т

им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. русск. яз и лит. - СПб.: Университетские Образовательные Округа, 2012. - С.52-55.

Кривцова(Болотина) Ю.П., кандидат филологических наук

Авторская реализация лингвокультурного типажа «Английский детектив» в романе К. Исигуро «Когда мы были сиротами» [Текст]/ Ю.П. Кривцова// Филологические науки. Вопросы теории и практики.-2021.-Т.14.-№3.-С.804-809.

Английский язык через художественный текст: практикум по развитию устной речи: учебное пособие[Текст]/ Ю.П. Кривцова, С.Г. Филиппова; Волх. фил. РГПУ им. А.И. Герцена, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2021.-45с.

Англоязычное описание иноязычного города [Текст] / Ю.П.Болотина // Инновационный вуз в пространстве образовательного округа. Четвертые – пятые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.- метод. конф. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2006.- С.44-48.

Билингвизм прямого межкультурного общения как часть процесса языковой конвергенции [Текст] / Ю.П.Болотина // Совершенствование системы подготовки специалистов для социальной сферы в условиях инновационного развития региона. Седьмые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы регион. науч.- метод. конф.; Волхов – город идей: материалы гор. науч.- практ. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове; Муницип. образование г.Волхов.- СПб., 2008.- С. 163-168.

Вербализация афганской мультикультурности в американском романе Х. Хоссейни «Бегущий за ветром» [Текст]/ Ю.П. Кривцова, С.Г. Филиппова//Вестник Новосибирского государственного университета. Серия Лингвистика и межкультурная коммуникация.-2020.-Т.18.- №3.-С.118-128.

Восприятие межкультурной реальности [Текст] / Ю.П.Болотина // Социум. Сознание. Язык: материалы втор. науч.– теорет. семинара на тему «Модусы реальности» (Волхов, 29 окт. 2010г.) / М-во образования и науки; ГОУ ВПО «Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена», Волховский филиал, каф. гуманитар. дисциплин, каф. иностр. яз.- СПб.: Изд-во «ЛЕМА», 2011.- С.30-33.

Глобализация английского языка как один из факторов межкультурного общения [Текст] / Ю.П.Болотина // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.232-235.

История языка: метод. пособие [Текст] / авт.- сост. Ю.П.Болотина; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз.- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл., 2010.- 36с.

Категория локативности в аутентичном англоязычном путеводителе по России[Текст] / Ю.П.Болотина//Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена=Izvestia: Herzen University Journal of Humanities&Sciences.-СПб., 2009.-№97.-С.192-196.

Коммуникативные стратегии межкультурной коммуникации[Текст] /Ю.П. Болотина//Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий.-Волхов, 2018.-С.82-85.

Концепт «разум» в языковой картине мира[Текст]/ Филиппова С.Г., Болотина Ю.П.// Социум. Сознание. Язык. Выпуск седьмой/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Санкт-Петербург: изд. ЛЕМА, 2017.-С.107-116.

Краеведческий студенческий проект : практика реализации/Н.И. Богданова, Н.Л. Костарева, Ю.П. Кривцова.- Текст : непосредственный//XVIII Герценовские чтения. Волхов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 29 марта 2023года. Развитие научного диалога специалистов в области образования/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Волхов, 2023.-С.126-131.

Лингвистические особенности ономастических урбанонимов в англоязычном описании иноязычного города[Текст]/Ю.П.Болотина//Формирование культурно-образовательного пространства в малом городе. Первые Герценовские чтения в г.Волхове:материалы науч.-метод.конф./М-во образования Рос.Федерации;Рос.гос.пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб.,2002.-С.24-28.

Межкультурная коммуникация: учебно-методическое пособие[Текст]/ авт.-сост.Болотина Ю.П.;Рос. Гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил., каф. гуманитарного образования и педагогич. технологий.-СПб.: изд. ЛЕМА, 2016.-20с.

Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза (из опыта работы кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий). Методическое пособие[Текст]/авт.-сост.: Болотина Ю.П., Дешеулина Л.Н., Костарева Н.Л. и др.; РГПУ им. А.И.Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогич. технологий.- СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016.-73с.

Национально-культурная специфика зооморфных образных средств в романе Х. Хоссейни «Бегущий за ветром» [Текст] / Ю.П.Болотина// Филологические науки. Вопросы теории и практики.-2020.-Т.13.-№4.-С.51-55.

Об отражении транслингвизма в художественном тексте: этнокультурная образность[Текст]/ Ю.П. Кривцова, С.Г. Филиппова//Коммуникативные стратегии информационного общества. Труды 11й Междунар. науч.-теоретич. конф.-2019.-С.315-320.

Ономастический классификатор урбанонимов в практике межкультурной коммуникации[Текст] / Ю.П.Болотина// Studia Linguistica.Вып. XII.-СПб., 2003.-С.380-385.

Организация межкультурного диалога в вузе/Wilson М, Ю.П. Кривцова.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.39-42.

Особенности аутентичного текста, посвященного описанию иноязычного города(на материале аутентичных путеводителей и прессы) [Текст] / Ю.П.Болотина//Инновационный вуз в образовательной системе региона. Шестые Герценовские чтения: материалы научно-методической конференции/РГПУ им. А.И. Герцена, фил. В г. Волхове.-Волхов, 2007.-С.127-131.

Практическая фонетика английского языка: учебное пособие[Текст]/ Ю.П. Кривцова; Волх. фил. РГПУ им. А.И. Герцена, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2021.-23с.

Проектная методика обучения иностранному языку в изучении курса «Английский язык в сфере туризма» [Текст] / Ю.П.Болотина // Современные методики и технологии обучения иностранному языку и литературе в школе и вузе: моногр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена,

Волхов. фил., каф. иностр. яз.; [авт.: М.М.Муртазаева, С.Г.Филиппова, А.Ю.Сапожникова и др.].- Волхов; СПб., 2012.- С.50-56.

Профессиональная подготовка учителя иностранного языка: производственная практика в школе[Текст] / Болотина Ю.П., Муртазаева М.М., Филиппова С.Г. – СПб.: ЛЕМА, 2017. – 55 с.

Путеводитель по городу Волхов на английском языке[Текст] / Болотина Ю.П, Белоусова К.М., Никольникова О.Н. // Гуманитарий: традиции и новые парадигмы в науке о языке. Сб. статей по материалам молодежного исследовательского форума.-СПб., 2018.-С.101-104.

Реализация вербальной агрессии в англоязычном этническом анекдоте[Текст] / Болотина Ю.П., Корнева С. В.// Гуманитарий: традиции и новые парадигмы в науке о языке. Сб. статей по материалам молодежного исследовательского форума.-СПб., 2018.-С.109-112.

Реализация категории вежливости как способ репрезентации лингвокультурного типажа[Текст] / Болотина Ю.П.//Вестник Волгоградского государственного университета. Сер.2. Языкознание.-2018.-Т.17.№3.-С.158-165.

Роль речевой компрессии при подготовке к ЕГЭ [Текст] / Ю.П. Болотина// Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.72-75.

Русский язык сегодня: статус, положение, перспективы[Текст] / Ю.П. Болотина//Русский язык в дагестанской школе.-2018.-№1.-С.8-10.

Современные методики и технологии обучения иностранному языку и литературе в школе и вузе[Текст] : моногр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., Каф. иностр. яз.; [авт.: Болотина Ю.С., М.М.Муртазаева, С.Г.Филиппова, А.Ю.Сапожникова, Н.Л. Костарева и др.].- Волхов; СПб.: ООО «Изд-во ЛЕМА», 2012.- 80с.

Современные методические требования к проведению учебного занятия по иностранному языку в вузе[Текст] /Ю.П. Кривцова //Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С.16-19.

Сохранение национальной культурной специфики в тексте прямой межкультурной коммуникации [Текст] / Ю.П.Болотина // Социум. Сознание. Язык: материалы первого и третьего заседаний. науч.– теорет. семинара / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз., каф. гуманитар. дисциплин.- Волхов, 2011.- С.73-77.

Субъект межкультурной коммуникации [Текст] / Ю. П. Болотина // Социум, сознание, язык: междисциплинарный диалог: монография / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил.; каф. гуманитар. дисциплин; [Болотина Ю.П., Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л., Муртазаева М.М., Рогожникова В. Н., Филиппова С. Г., Фомин А. П., Шереметьева О. В.]; под ред. д. филос. н., проф. А. П. Фомина, к. фил. н., доц. С. Г. Филипповой, к. фил. н., доц. Дешеулиной Л. Н. - СПб.: Изд.-во « ЛЕМА», 2014.- С. 88-92.

Теория перевода. Английский язык [Текст] : уч.- метод. пособие / авт.- сост. Ю.П.Болотина; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский фил., каф. филолог. образ. – Волхов, 2013. – 31с.

Технология «диалог культур» на уроке английского языка как средство популяризации родной культуры [Текст]/ Ю.П. Болотина//Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.79-82.

Технология организации психолого-педагогических классов в малом городе/ Ю.П. Кривцова, С.Г. Филиппова, А.П. Фомин.-Текст: непосредственный// Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. Т. 17. – Махачкала, 2023-№ 2. - С. 33-41.

Технология развития критического мышления при обучении иностранному языку [Текст]/ Ю.П. Болотина//Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.82-86.

Family relations [Текст] / Ю.П.Болотина // Сборник научных трудов кафедры филологических дисциплин. Вып.2 / М-во образования Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2004.- С. 99-110.

Формирование компенсаторной компетенции при обучении чтению [Текст] / Ю.П. Болотина//Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.33-38.

Формирование образа национального русского характера посредством художественной литературы [Текст] /Ю.П. Болотина//Социум. Сознание. Язык.Выпуск шестой/отв. ред. А.П. Фомин, Рос. Гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогических технологий.-СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016.-С.57-62.

Характеристика аутентичного текста, описывающего иноязычную культуру (на примере англоязычных путеводителей и прессы) [Текст] / Ю.П.Болотина // Инновационный вуз в образовательной системе региона. Шестые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.-метод. конф. / М-во образования Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2007.- С.127-131.

Value Orientation of Russian and American Students (Ценностные ориентации российских и американских студентов) [Текст] / Ю.П.Болотина // Социум. Сознание. Язык. Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технология .- Волхов, 2019.- С.169-172.

Языковые особенности англоязычного описания иноязычного города (на материале путеводителей и прессы) [Текст]: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филолог. наук / Ю.П.Болотина.- СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2010.- 18с.

Муртазаева М.М., кандидат филологических наук, доцент

Гуманистические тенденции в развитии современного образования[Текст] /М.М. Муртазаева// Социум. Сознание. Язык. Вып. четвертый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технологий .- Волхов, 2015.- С.117-120.

Диалог культур в практике преподавания русского языка как неродного [Текст] /М.М. Муртазаева, Н.М. Эльдарова //Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий.-Волхов, 2018.-С.51-54.

Диалог культур в контексте современного иноязычного образования[Текст] / М.М. Муртазаева//Актуальные проблемы лингвистики и языкового образования: сборник материалов 7й Всерос. науч.-практич. конф./ДГУ.-Махачкала, 2021.-С.157-161.

Диалог культур на уроках языкового цикла в многонациональных школах [Текст] / М.М. Муртазаева // Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка: опыт и перспективы: мат. ежегод. всерос. науч.-практич. конф. - Махачкала, 2021. - С.96-104.

Дипломная (курсовая) работа: методические рекомендации [Текст] / сост.: С.Г. Филиппова, М.М. Муртазаева, О.А. Богданова; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, фил. в г. Волхове, каф. иностр. яз. - СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Лен. обл., 2009. - 36с.

Игра на уроке иностранного языка как мотивационная и деятельностная основа обучения детей с ОВЗ/О.Д. Ермакова, М.М. Муртазаева, Е.С. Костина. - Текст: непосредственный // Социум. Сознание. Язык. Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал. - Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022. - С.175-180.

Иностранный язык в дошкольном образовании. Программы специализации «Методика обучения иностранному языку в дошкольных учреждениях»: метод. пособие [Текст] / авт.-сост. О.Д. Ермакова, М.М. Муртазаева; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, фил. в г. Волхове, каф. иностр. яз. - СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Лен. обл., 2009. - 26с.

Интеграция как условие развития личности учащегося [Текст] / М.М. Муртазаева, А.А. Боталова // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сб. материалов междунар. науч.-практич. конф. 12 апреля 2017г. - Брест: БрГУ им. А.И. Пушкина, 2017. - С.142-144.

Интегрированные уроки как условие развития личности современного школьника (на примере начального иноязычного образования) [Текст] / М.М. Муртазаева // Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография / Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманит. образования и пед. технологий. - СПб., 2019. - С.67-72.

Интеллектуальная и творческая одаренность детей [Текст] / М. М. Муртазаева // Организация работы с одаренной молодежью (из опыта работы кафедры филологического образования) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал, каф. филологич. образования – Волхов, 2013. - С.5-7.

Инфографика как способ визуализации учебной информации в филологическом образовании / М.М. Муртазаева. - Текст: непосредственный // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. - Т. 17. - № 2. - Махачкала, 2023. - С. 62-70.

Информационно-коммуникативные технологии в иноязычном школьном образовании [Текст] / М.М. Муртазаева // Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография / Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманит. образования и пед. технологий. - СПб., 2019. - С.90-96.

Информационные коммуникативные технологии как новая возможность для обеспечения условий качественного иноязычного образования [Текст] / М.М. Муртазаева // Ганзейские дни нового времени в Пскове: новые возможности для сферы образования: мат. междунар. науч. конф. «Северная Европа, Псков и Ганзейский союз в прошлом и настоящем. - Псков, 2019. - С.27-33.

Использование ИКТ в организации самостоятельной деятельности школьников[Текст] / М.М. Муртазаева, П. С. Евграфова// Студент-Исследователь-Учитель: материалы 22 межвузовской студенч. науч. конф. РГПУ им. А.И. Герцена.-СПб., 2021.-С.1628-1633.

Историко-культурный контекст во внеурочной деятельности по иностранному языку/М.М. Муртазаева.-Текст: непосредственный// Историко-культурный контекст как основа междисциплинарной профессиональной подготовки студентов: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 27-29 сентября 2021 г.-Псков: ПОИПКРО, 2021.-177с.

К вопросу организации коллективной учебной деятельности студентов педагогических вузов[Текст] / М.М. Муртазаева//Современные проблемы педагогики»:междисц. науч.-практич. семинар с междунар. участием.-Волхов, 2017.-С.160-162.

Коррекционно-развивающие методы обучения иностранному языку детей с речевыми и психологическими трудностями в развитии [Текст] / М.М.Муртазаева // Модернизация системы российского профессионального образования: интеграция традиций и инноваций. Десятые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.-метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.- СПб., 2011.- С.81-84.

Лингвистические и поликультурные аспекты преподавания иностранных языков [Текст] / М.М.Муртазаева // Совершенствование системы подготовки специалистов для социальной сферы в условиях инновационного развития региона. Седьмые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы регион. науч.- метод. конф.; Волхов – город идей: материалы гор. науч.- практич. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове; Муницип. образование г.Волхов.- СПб., 2008.- С.150-153.

Место педагогики в системе наук о человеке: современные аспекты[Текст] / М.М. Муртазаева//Социум. Сознание. Язык. Выпуск пятый//РГПУ им. А.И.Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий; отв. ред. А.П. Фомин.-Волхов, 2016.- С.12-15.

Методическое пособие по английскому языку для студентов дневного отделения специальности «Менеджмент» [Текст] / М.М.Муртазаева; М-во образования и науки Рос. Федерации; Федер. агентство по образованию; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове, каф. иностр. яз.- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Лен. обл., 2007.- 32с.

Методы научного исследования в процессе изучения иностранных языков[Текст] / М.М. Муртазаева// Социум. Сознание. Язык. Вып. четвертый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технологий .- Волхов, 2015.- С.27-30.

Музей – школе : учеб.- метод. пособие по русскому языку (6-9 классы) [Текст] / сост.: М.М.Муртазаева; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена; НИИ общего образования; Гос. музей – памятник «Исаакиевский собор».- СПб., 2010.- 56с.: ил.

Народная афористика как средство нравственного воспитания[Текст] / М.М.Муртазаева, Н.М. Эльдарова// Социум. Сознание. Язык. Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технологий .- Волхов, 2019.- С.27-30.

Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза (из опыта работы кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий). Методическое пособие[Текст] /авт.-сост.: Муртазаева М.М., Болотина Ю.П., Дешеулина Л.Н., Костарева Н.Л. и др.; РГПУ им. А.И.Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогич. технологий.-СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016.-73с.

Обучение иностранному языку «особенных детей»: способы взаимодействия, сложности в организации работы, коррекционные мероприятия [Текст] / О.Д. Ермакова, М.М. Муртазаева // Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С.61-65.

О формировании установок толерантного сознания и способности к межкультурной коммуникации на уроках иностранного языка [Текст] / М.М.Муртазаева // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.129-136.

Обучение второму языку детей дошкольного возраста [Текст] / М.М.Муртазаева // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.120-123.

Обучение иностранному языку «особенных детей»: способы взаимодействия, сложности в организации работы, коррекционные мероприятия/М.М. Муртазаева, О.Д. Ермакова.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык. Выпуск одиннадцатый / Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2021.- С.61-66.

Организация проектной деятельности учащихся в обучении иностранному языку на основе интернет – ресурса веб-квест [Текст] / Захаренко Т. А., Муртазаева М. М. // Перспективы управления образованием: региональный аспект. Одиннадцатые Герценовские чтения в г. Волхове: сборник материалов науч.-метод. конф.(18 апреля 2012 года) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. Гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал.- Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – С. 151-156.

От знания к компетенциям (современные тенденции в обучении иностранным языкам) [Текст] / М. М. Муртазаева // Социум. Сознание. Язык. Выпуск третий. / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский ф-л, каф. гуманитар. и естественнонауч. образования., каф. филологич. образования.- Волхов, 2013.- С.83-86.

От урока иностранного языка к уроку иноязычного образования [Текст] / М.М. Муртазаева// Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.57-67.

Подготовка бакалавров-педагогов к воспитательной работе в школе/ М.М. Муртазаева.- Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.125-129.

Подготовка студентов-бакалавров к решению профессиональных задач учителя иностранного языка/М.М. Муртазаева.- Текст : непосредственный//XVIII Герценовские чтения. Волхов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 29 марта 2023года. Развитие научного диалога специалистов в области образования/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Волхов, 2023.-С.106-111.

Полилингвизм и его перспективы в условиях современной школы [Текст] / М. М. Муртазаева, Н.М. Эльдарова // Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. -2019.-Т.13.-№4 Махачкала, 2019.-С.56-65.

Понимание в познавательном процессе [Текст] / М. М. Муртазаева // Социум, сознание, язык: междисциплинарный диалог: монография / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил.; каф. гуманитар. дисциплин; [Болотина Ю.П., Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л., Муртазаева М.М., Рогожникова В. Н., Филиппова С. Г., Фомин А. П., Шереметьева О. В.]; под ред. д.филос.н., проф. А. П. Фомина, к. фил. н., доц.С. Г. Филипповой, к. фил. н., доц. Дешеулиной Л. Н. - СПб.: Изд.-во «ЛЕМА», 2014.- С. 143-147.

Прагматическая компетенция как компонент коммуникативной компетенции [Текст] / Н.М. Эльдарова, М.М. Муртазаева // Социум. Сознание. Язык. Вып. десятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Волхов, 2020.-С.45-49.

Приемы формирования межкультурной коммуникативной компетенции на уроке иностранного языка в старших классах / М.М. Муртазаева, Я. Тасалова. - Текст: непосредственный // Студент-Исследователь-Учитель: Материалы XXII межвузовской студенческой научной конференции / РГПУ им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2021.-С.1634-1641.

Проблематизация в обучении иностранному языку [Текст] / М.М. Муртазаева // Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография / Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - СПб., 2019.-С.50-57.

Проблемы и перспективы современного иноязычного образования / М. М. Муртазаева. - Текст: непосредственный // Социум. Сознание. Язык. Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал. - Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.95-98.

Проблемы обучения иностранным языкам в контексте межкультурных коммуникаций [Текст] / М.М. Муртазаева // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г. Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волховский филиал. - СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.227-232.

Проблемы развития педагогики ненасилия в современном отечественном образовании [Текст] / М.М. Муртазаева // Социум. Сознание. Язык. Выпуск шестой / отв. ред. А.П. Фомин, Рос. Гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогических технологий. - СПб.: изд.-во ЛЕМА, 2016.-С.22-23.

Профессиональная задача как компонент ГИА у студентов профиля «Образование в области иностранного языка» [Текст] / М.М. Муртазаева // Социум. Сознание. Язык. Вып. десятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Волхов, 2020.-С.38-41.

Профессиональная подготовка педагогов начальной школы в рамках реформирования иноязычного образования: сб. науч. статей междунар. науч.-практич. конф. «Методологии и технологии проф. образования педагогов начальной школы» [Текст] / М. М. Муртазаева. - Петрозаводск, 2020.-С. 172-174.

Профессиональная подготовка учителя иностранного языка: производственная практика в школе [Текст] / Болотина Ю.П., Муртазаева М.М., Филиппова С.Г. – СПб.: ЛЕМА, 2017. – 55 с.

Пути использования краеведения в процессе обучения школьников языкам [Текст] / М.М. Муртазаева // Социум. Сознание. Язык. Вып. десятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Волхов, 2020. - С.41-44.

Пути формирования мотивации учения к иностранному языку в школе на разных этапах обучения [Текст] / М. М. Муртазаева // Перспективы управления образованием: региональный аспект. Одиннадцатые Герценовские чтения в г. Волхове: сборник материалов науч.-метод. конф. (18 апреля 2012 года) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. Гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал. - Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. - С. 91-95.

Развитие творческого потенциала студентов – менеджеров на основе спецкурса «Деловой английский» [Текст] / М.М.Муртазаева // Инновационный вуз в образовательной системе региона. Шестые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы научно-метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове. - СПб., 2007. - С.68-74.

Расширение возможностей обучения иностранному языку детей с ОВЗ на базе ФГОС [Текст] / М. М. Муртазаева // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. - 2020. - №1. - С.68-71.

Речевое развитие дошкольников в условиях двуязычия [Текст] / М. М. Муртазаева // Русский язык в дагестанской школе. - Махачкала, 2018. - С.32-35.

Речевые и психологические трудности в обучении детей английскому языку на начальном этапе [Текст] / М.М.Муртазаева // Региональный аспект экспликации гуманитарного образования: материалы Всерос. науч.- практ. конф., 8-12 февр. 2010г. / Асоц. «Унив. образоват. округа»; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена; Асоц. «Унив. образоват. округ С.-Петербурга и Ленингр. обл.». - СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл., 2010. - С.200-202.

Современные методики и технологии обучения иностранному языку и литературе в школе и вузе [Текст] : моногр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз.; [авт.: М.М.Муртазаева, С.Г.Филиппова, А.Ю.Сапожникова и др.]. - Волхов; СПб.: ООО «Изд-во ЛЕМА», 2012. - 80с.

Современные подходы к обучению письму и письменной речи на занятиях по английскому языку в школе [Текст] / М.М.Муртазаева // Проблемы науки и образования на современном этапе общественного развития: сб. науч. ст. по материалам V Междунар. науч.-практ. конф. студентов, асп. и молод. ученых (Выборг, 8 апр. 2011г.) / РГПУ им. А.И.Герцена, Выборг. фил. - СПб.: Астерион, 2011. - С.9-12.

Учебные функции визуальных опор в организации аудирования на начальной ступени [Текст] / М. М. Муртазаева, А.И. Григорьева // Студент-Исследователь-Учитель: материалы 22й межвузовской студенч. науч. конф., РГПУ им. А.И. Герцена. - СПб., 2021. - С.1620-1628.

Феномен свободного воспитания в традиции отечественного образования / М.М. Муртазаева, Н.М. Эльдарова. - Текст: непосредственный // Социум. Сознание. Язык. Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал. - Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022. - С.229-233.

Формирование нравственных ценностных ориентаций у дошкольников в условиях полилингвизма [Текст] / М. М. Муртазаева, Н.М. Эльдарова // Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. 24 мая 2018г. - Брест: БрГУ им. А.И. Пушкина, 2018. - С.97-101.

Формирование ценностных ориентаций у школьников средствами родного и иностранного языков[Текст] / М.М.Муртазаева, Н.М. Эльдарова //Социум. Сознание. Язык. Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технологий .- Волхов, 2019.- С.163-166.

Языковой портфель как средство оценивания и развития ученика [Текст] / М.М.Муртазаева, Маранцман // Перспективы филологического образования в школе и ВУЗе: материалы всероссийской науч.- практ. конф. (Волхов, 21-22 ноября 2011г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. русск. яз и лит. - СПб.: Университетские Образовательные Округа, 2012.- С.75-78.

Назаров А.Н., кандидат исторических наук, доцент

«Дело Бейлиса» в зеркале исторической антропологии[Текст : непосредственный] /А.Н.Назаров // История и археология : материалы I Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 г.). — Санкт-Петербург : Реноме, 2012. — С. 85-90. — URL: <https://moluch.ru/conf/hist/archive/61/2995/> (электронный вариант статьи, есть печатное издание)

Дистанционное образование в период пандемии и формирование новых социальных границ [Текст] /А.Н. Назаров//Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С.75-78.

Знания и квазизнания в информационном обществе[Текст] /А.Н. Назаров// Социум. Сознание. Язык.Вып. десятый/Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2020.-С.70-75.

Историческое образование в условиях неолиберального реформирования[Текст] /А.Н. Назаров//Социум. Сознание. Язык. Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волх. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технологий .- Волхов, 2019.- С.39-46.

Итоги и перспективы реформ в образовании: взгляд историка[Текст] /А.Н. Назаров // Социум. Сознание. Язык.Вып. десятый [Текст] /Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2020.-С.25-31.

«Крестьянская идея» в годы Первой русской революции: взгляды крестьян на будущее России(по материалам Северо-Запада) [Текст] /А.Н. Назаров Лен. гос. ун-т им. А.С. Пушкина; под ред. В.Н. Скворцова// XI Царскосельские чтения: Вузовская наука России для повышения качества жизни человека: междунар.науч. конф. 24-25 апр. 2007г.Т.II.-СПб., 2007.-С.115-120.

«Крестьянские политики» в Государственной Думе: первая попытка диалога власти и общества в России в начале XX века [Текст] /А.Н. Назаров//XVIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона. Материалы международной научной конференции.-М., 2015.-С.41-45.

Культурно-ценностные ориентации постсоветской России: от «светского рационализма»к «неотрадиционализму» [Текст] /А.Н. Назаров//Социум. Сознание. Язык. Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технологий .- Волхов, 2019.- С.142-149.

Массовое образование и экономика в эпоху становления русского капитализма(конец XIX-началоXX вв.: общность судеб[Текст]А.Н.Назаров//Социум. Сознание. Язык. Выпуск пятый//РГПУ им. А.И.Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий; отв. ред. А.П. Фомин.-Волхов, 2016.-С.66-73.

Массовое сознание в России в годы русско-японской войны 1904-1905гг./А.Н. Назаров.- Текст : непосредственный//XVIII Герценовские чтения. Волхов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 29 марта 2023года. Развитие научного диалога специалистов в области образования/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал.- Волхов, 2023.-С.80-87.

Массовое сознание русского крестьянства в 1905-1917гг(на материалах Северо-Запада России): автореф. дисс. на соиск. учен. степени канд. ист. наук[Текст]А.Н.Назаров; СПб. Гос. ун-т.-СПб., 2009.-23с.

Первая мировая война в массовом сознании российского населения(на материалах Северо-Запада) [Текст] / А.Н. Назаров//Вестник Новгородского Государственного Университета им. Ярослава Мудрого.Вып. 41.-Вел. Новгород, 2007.-С. 15-16.

Проблема влияния мировоззрения на исследования по истории русской революции 1917г. [Текст] /А.Н. Назаров//Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С. 111-117.

Продовольственный вопрос и массовое сознание населения российской провинции в годы Первой мировой войны(по материалам Новгородской губернии) [Текст] / А.Н. Назаров; Лен. гос. ун-т им. А.С. Пушкина; под ред. В.Н. Скворцова//X Царскосельские чтения: междунар.науч. конф. 25-26 апр. 2006г.Т.IV.-СПб., 2006.-С.224-226.

Революция 1905-1907гг. в контексте изучения массового сознания населения(на материалах Санкт-Петербургской губернии [Текст] /А.Н. Назаров// Вестник Санкт-Петербургского ун-та.История. №4.-СПб., 2007.-С. 92-97.

Российская нация: проблемы конструирования [Текст] /А.Н. Назаров//Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий.-Волхов, 2018.-С.124-131.

Русское крестьянство Озерного края в 1905-феврале 1917гг. Опыт исследования общественного сознания. Монография. [Текст] /А.Н. Назаров;Мин. образования и науки Рос. Федер.; Образоват. учреждение высш. проф. образования; Санкт-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики.-СПб.: изд-во СПбГУСЭ, 2011.-175с.

Сельская община и крушение Российской империи/А.Н. Назаров.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.116-121.

Советский патриотизм накануне Великой Отечественной войны и условия его формирования[Текст] /А.Н. Назаров; Мин-во образования и науки РФ; СПб. гос. ун-т сервиса и экономики; Политехн. техникум//Великая Отечественная война: уроки истории и вызовы современности: сб. науч. трудов по итогам Межрегион. науч.-практич. конф., посвящ. 70-летию Великой Отечественной войны.-Спб., 2012.-С.129-132.

Социально-технологические аспекты истории [Текст] / Назаров А.Н// Социум. Сознание. Язык. Выпуск седьмой/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманит. образования и пед. технологий. - Санкт-Петербург: изд. ЛЕМА, 2017.-С.14-18.

Традиционная русская культура в орбите социальных революций начала XX века[Текст]. Назаров А.Н. // Социум. Сознание. Язык. Выпуск седьмой/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманит. образования и пед. технологий. - Санкт-Петербург: изд. ЛЕМА, 2017.- С.127-133.

Художественный образ в картине мира как историческая проблема [Текст] / А.Н. Назаров // Социум. Сознание. Язык. Выпуск шестой / отв. ред. А.П. Фомин, Рос. Гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитарного образования и педагогических технологий. - СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016. - С.51-57.

Пашков С.М., кандидат филологических наук

Атеистическое воспитание в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского [Текст] / С.М. Пашков // Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой / РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий. - Волхов, 2018. - С.18-23.

Вариативность эмотивных стратегий в художественном тексте [Текст] / С.М. Пашков // Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой / РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий. - Волхов, 2018. - С.79-82.

Дегуманизация антропомерной науки:
17 Герценовские чтения. Волхов : Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 29 марта 2023г. Развитие научного диалога специалистов в области образования / РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал. - Санкт-Петербург: ООО "Издательство "ЛЕМА", 2023. - С.37-40.

Динамика эмоциональной доминанты страха в неоготическом романе и языковые средства ее формирования [Текст] / С. М. Пашков // Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы всероссийской межвузовской научной конференции, 14-15 мая 2015 г. – СПб: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена.–2015.–С.41-43.

Имплицитные смыслы и их коммуникативно-прагматическая роль в рассказе У. Фолкнера «Засушливый сентябрь» [Текст] / С.М. Пашков, РГПУ им. А.И. Герцена // Вестник студенческого научного общества РГПУ им. А.И. Герцена: сб. лучших студенч. работ: в 3-х кн. Вып.12.-СПб., 2011.-С.121-124.

Информационная ненормативность в неоготическом тексте: эмотивный аспект [Текст] / С.М. Пашков // Studia Linguistica. Стратегии развития современных лингвистических исследований. Традиции и поиск нового. Вып. XXIX. - СПб.: Политехника сервис, 2020. - С. 108-114.

К вопросу о тематической организации неоготических текстов [Текст] / С. М. Пашков // Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы всероссийской межвузовской научной конференции, 14-15 апреля 2016 г. – СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена. – 2016.- С. 27-28.

Категория фазовости в контексте репрезентации динамики эмотивных смыслов в художественном тексте (на материале неоготического романа П. МакГрата «Shider») [Текст] // С.М. Пашков // Studia Linguistica. Язык и познание в современной науке. Вып. XXVII / РГПУ им. А.И. Герцена, Ин-т иностр. языков. - СПб.: Политехника-принт, 2018. - С.144-152.

Лабораторные работы к курсу «Латинский язык»: учебно-методич. пособие [Текст] / С.М. Пашков; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Каф. гуманитарного образования и пед. технологий. - Волхов, 2019. - 63с.

Метод моделирования как гносеологическая ценность в современной лингвистике [Текст] / С.М. Пашков // Социум. Сознание. Язык. Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий. - СПб.: Культ-Информ-Пресс, 2019. - С.166-169.

Мировоззрение как фактор свободы и несвободы в мире творчества/С.М. Пашков.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.214-219.

О религиозной функции языка (в контексте современных тенденций функционального описания языка)/С.М. Пашков .- Текст: непосредственный//Филологические науки. Научные доклады высшей школы. -2023. -№ 2. - С. 3-10.

Природа и функции «амбивалентного» в неоготическом романе [Текст] / С. М. Пашков // Studia Linguistica. Язык. Текст. Дискурс. Современные аспекты исследований – СПб., 2013. – Вып. XXII.–С.210-214.

Проблема личности и педагогической цели в холистическом измерении[Текст]/С.М. Пашков //Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С.33-41.

Проблема формирования грамматического компонента языковой компетенции на основе современных учебников английского языка [Текст] / С.М. Пашков // Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.45-50.

Проблемный текст как средство стимуляции интереса старшеклассников к чтению иноязычных художественных произведений(на примере биографии писателя) [Текст] / С.М. Пашков// Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.96-99.

Пространственно-временной континуум в художественном тексте[Текст] / С.М. Пашков, М.А. Малышева// Studia Linguistica.Стратегии развития современных лингвистических исследований. Традиции и поиск нового.Вып. XXIX.-СПб.: Политехника сервис, 2020.-С. 102-107.

Рациональная и эмоциональная оценки в эстетической речевой деятельности[Текст] / С. М. Пашков // Социум. Сознание. Язык. Вып. четвертый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технологий .- Волхов, 2015.- С.120-123.

Сакральность как фактор текстообразования в религиозной коммуникации/ С.М. Пашков.-Текст: непосредственный// Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика. – Москва, 2023. -№ 1.- С. 90-99.

Специфика моделирования эмоциональной доминанты страха в готическом и неоготическом романе: опыт сравнительного анализа [Текст] / С. М. Пашков // Иностранные языки. Герценовские чтения: Материалы всероссийской межвузовской научной конференции, 23-24апреля2012г.–СПб.:Изд-воРГПУим.А.И.Герцена,2012.-С.46-47.

Структура эмоциональной доминанты в тексте неоготического романа [Текст] / С. М. Пашков // Научное мнение. Философские и филологические науки, искусствоведение: научный журнал / Санкт-Петербургский университетский консорциум. – СПб., 2015. - № 5. – С. 78-84.

Схема языкового моделирования эмоциональной доминанты страха в тексте неоготического романа [Текст] / С. М. Пашков // Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы всероссийской межвузовской научной конференции,15-16 мая 2014 г. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. - С. 53-55.

Телеологическая проблематика в современном образовательном пространстве (памяти профессора В.Б. Ежеленко)/С.М. Пашков.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык. Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.53-58.

Человек, язык и текст в современной науке/С.М. Пашков Текст: непосредственный//Studia Linguistica.-2021.-№30.-С.77-85.

Эмоциональная доминанта страха в контексте оппозиции «свое-чужое» (на материале неоготического романа А. Мердок «The Unicorn») [Текст] / С. М. Пашков // Вестн. Волгогр. гос. ун-та.-Сер.2,Языкозн.-2015.-№5(29).-С.92-100.

Эмоциональная доминанта страха как дистинктивная характеристика неоготического романа [Текст] / С. М. Пашков // Studia Linguistica. Антропоцентрическая лингвистика: проблемы и решения.–СПб.,2012.–Вып.ХХI.–С.299-304.

Языковые средства моделирования пространственно-временных характеристик неоготического романа: эмотивный аспект [Текст] / С. М. Пашков // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – СПб.,2014. - № 1. - Том 7: Филология. - С. 95-102.

Языковые средства репрезентации категории сакральности (на материале англоязычного текста Библии) [Текст] / С. М. Пашков // Филологические науки. Вопросы теории и практики.- том. 14.- № 1.-СПб., 2021. — С. 168-174.

Языковые средства репрезентации нуминозных эмоций(на материале англоязычного текста Библии) [Текст] / С. М. Пашков//Вестник ВолГУ.Серия 2. Языкознание-2018.-Т.17.№1.- С.52-61.

Языковые средства моделирования субъекта эмоции «страх» в тексте неоготического романа [Текст] / С. М. Пашков // Герценовские чтения. Иностранные языки: Материалы всероссийской межвузовской научной конференции, 16-17 мая 2013 г. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013.-С.39-40.

Сапожникова А.Ю. (Корепанова А.Ю.), кандидат филологических наук

Внутренний повтор и его функция в формировании художественной целостности стиховорения Р. Киплинга «Мэри Глостер» [Текст] / А.Ю.Корепанова// Художественный текст как целостная система. Межвузовский сборник. Сер. «Проблемы истории зарубежных литератур»/под ред. Л.В. Сидорченко-СПб., 2008.-С.143-150.

Emotionally Expressive Syntactic Constructions in Animalistic Lyrics by Thomas Hardy[Текст] / А.Yu.Sapozhnikova// International Research Journal.-2021.-№8-4(110).-С.66-70.

Exotic lexical units usage in E.Xemingway`s novel “For whom the bell tolls” [Текст] /A.Yu.Sapozhnikova//Russian Linguistic Bulletin.-СПб., 2018.-С.19-21.

Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка: учеб. - методическое пособие[Текст] / авт.-сост. А.Ю. Сапожникова; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. филол. дисциплин. – Волхов: СПб.: Лема, 2012. – 45с.

Из опыта анализа эссе на английском языке школьников Волховского района [Текст] / А. Ю. Сапожникова // Организация работы с одаренной молодежью (из опыта работы кафедры филологического образования) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал, каф. филологич. образования – Волхов,2013.- С.23-24.

Изучаем английский язык с использованием видеofilьмов: учебно-методическое пособие/А.Ю. Сапожникова; РГПУ им. А.И. Герцена.-Санкт-Петербург: издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2023.-48с.

Иммиграционная политика Германии[Текст] /А.И. Рашидова, А.Ю. Сапожникова// Герценовские чтения-2018. Актуальные проблемы права и гражданско-правового образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2018.-СПб., 2018.-С.313-316.

Использование видеоматериалов в формировании социолингвистической компетенции обучающихся [Текст] /А.Ю. Сапожникова // Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.38-45.

К вопросу о лингвометодических аспектах ослышки (мондегрин)в аутентичных песенных текстах/А.Ю. Сапожникова.- Текст : непосредственный//XVII Герценовские чтения. Волхов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 29 марта 2023года. Развитие научного диалога специалистов в области образования/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Волхов, 2023.-С.33-37.

К вопросу о саморефлексии жанров английской лирики XIX в.(на материале поэзии Д. Г. Россетти, А. Ч. Суинберна) [Текст] / А. Ю. Сапожникова // Перспективы управления образованием: региональный аспект. Одиннадцатые Герценовские чтения в г. Волхове: сборник материалов науч.-метод. конф.(18 апреля 2012 года) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. Гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал.- Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – С. 108-119.

Лингвострановедение США [Текст] : метод. пособие / авт.- сост. А.Ю.Сапожникова; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз.- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл., 2010.- 40с.

Литературная баллада в поэзии прерафаэлитов(Д.Г. Россетти, А.Ч. Суинберна, У. Морриса) [Текст] / А. Ю. Сапожникова//Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Сер.: Гуманитарные науки, 2016.-№2.-С.178-182.

Литературные связи А.Ч.Суинберна (на материале сборников серий «Стихотворения и баллады» (1866-1889)): автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филолог. наук[Текст] / А.Ю.Корепапова.- СПб., 2006.- 22с.

Образ поэта в сборнике А.Ч. Суинберна «Стихотворения и баллады, первая серия»(1866) [Текст] / А.Ю.Корепапова// XXXIV Международная филологическая конференция.-СПб., 2005.- С.24-27.

Образ «поэта-птицы» в лирике А. Ч. Суинберна [Текст] / А. Ю. Сапожникова // Перспективы управления образованием: региональный аспект. Одиннадцатые Герценовские чтения в г. Волхове: сборник материалов науч.-метод. конф.(18 апреля 2012 года) /М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. Гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал.- Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – С. 96-107.

Опыт работы по балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в филиале РГПУ им. А.И.Герцена в г.Волхове [Текст] / А.Ю.Сапожникова // Региональный аспект экспликации гуманитарного образования: материалы Всерос. науч.- практ. конф., 8-12 февр. 2010 года / Ассоц. «Унив. образоват. округа»; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена; Ассоц. «Унив. образоват. округ С.- Петербурга и Ленингр. обл.».- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл., 2010.- С.231-236.

Особенности трактовки морально-нравственной проблематики поэтами викторианской эпохи[Текст] / А.Ю.Сапожникова//Духовный потенциал образования как института социализации; Совместная деятельность педагогического вуза с образовательными учреждениями региона по совершенствованию качества подготовки кадров. Герценовские чтения/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский фил.-Волхов, 2016.-С.174-178.

Особенности трактовки понятия «выразительность художественного чтения» в современной науке/А.Ю. Сапожникова.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.77-81.

Perception of Ballade Form in J.R. Kipling Lyrics [Текст] /A.Yu.Sapozhnikova//Russian Linguistic Bulletin.-2020.-№2(22).-С.144-146.

Проблема гражданской миссии поэта в лирике А.Ч. Суинберна[Текст] / А.Ю.Сапожникова// Перспективы образования в экономике знаний: региональный аспект; Актуальные вопросы теории и практики современного образования. Четырнадцатые Герценовские чтения в г. Волхов; Пятнадцатые Герценовские чтения в г. Волхов/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский фил.-Волхов, 2017.-С.107-111.

Проблема природы музыкальности поэзии А.Ч.Суинберна [Текст] / А.Ю.Корепанова // Англистика XXI века: материалы II Всероссийской межвузовской конференции (Санкт-Петербург, 22-24 января 2004г.) / Петербург. лингвист. об-во; Санкт-Петербург. гос. ун-т; [ред. колл.: И.В.Евстрахина, Н.О.Магнес, Э.И.Мячинская].- СПб., 2004.- С.17-18.

Работа с текстами английской поэзии XIX-XX в.в. в обучении студентов на факультете иностранных языков (в курсе «Теоретическая фонетика»)[Текст] / А.Ю.Сапожникова // Модернизация системы российского профессионального образования: интеграция традиций и инноваций. Десятые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.-метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.- СПб., 2011.- С.85-91.

Рецепция поэзии Ф. Вийона в творчестве А.Ч. Суинберна[Текст] / А.Ю.Корепанова//Зарубежная литература: проблемы изучения и преподавания. Межвузовский сборник научных трудов.-Киров: ВГУ, 2003.-С.32-40.

Роль поэтических текстов в формировании фонетического компонента языковой компетенции[Текст] / А.Ю. Сапожникова // Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманит. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.23-30.

Своеобразие эстетической концепции А.Ч. Суинберна как поэта-прерафаэлиты[Текст] / А.Ю. Сапожникова//Духовный потенциал образования как института социализации; Совместная деятельность педагогического вуза с образовательными учреждениями региона по совершенствованию качества подготовки кадров. Герценовские чтения/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский фил.-Волхов, 2016.-С.100-105.

Современные методики и технологии обучения иностранному языку и литературе в школе и вузе [Текст] : моногр. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,каф. иностр. яз.; [авт.: М.М.Муртазаева, С.Г.Филиппова, А.Ю.Сапожникова и др.].- Волхов; СПб.:ООО «Из-во ЛЕМА», 2012.- 80с.

Страноведение США [Текст] : учеб. - метод. пособие / авт. – сост. Сапожникова А. Ю.; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос.гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волхов. фил., каф. гуманитар. образования.- СПб.:Изд-во «Лема», 2013.- 32 с.

Теоретическая фонетика:методическое пособие[Текст] /авт.-сост. А.Ю. Сапожникова, Мин. образования и науки Рос. Федерации.; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и педагогич. технологий.-СПб.:Изд-во «Лема», 2016.-21с.

Технология обучения написанию эссе[Текст] / А.С. Сапожникова// Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.96-99.

The Topic of British National History in J.R. Kipling’s Poetry and Peculiarities of its Lexical Embodiment/A. Yu.Sapozhnikova// Russian Linguistic Bulletin DOI: 10.18454/RULB.2023.41.6; EDN: IXIDQU

Традиции драматического монолога в английской поэзии второй половины XIX века /А.Ю.Сапожникова // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. /М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.208-219.

Трансформация размеров эолийской силлабометрики в лирических произведениях А.Ч. Суинберна [Текст] / А.Ю.Корепанова// Материалы XXV Международной филологической конференции. Сборник докладов.-СПб., 2006.-С.131-134.

Фоноструктурные особенности лирики А.Ч. Суинберна[Текст] / А.Ю.Корепанова// Международная филологическая конференция/ СПбГУ, филологич. фак-т.-СПб., 2004.-С.25-28.

Тараканова Е.Н., кандидат культурологии

Изменение мировоззрения в современной культуре[Текст]/ Е.Н. Тараканова//Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С.117-123.

Конструирование и трансформация моделей идентичности[Текст] /Е.Н. Тараканова //Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой/ Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2018.-С.118-124.

Культурологические аспекты образования : практическая реализация/ Е.Н. Тараканова.- Текст : непосредственный//ХУП Герценовские чтения. Волхов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 29 марта 2023года. Развитие научного диалога специалистов в области образования/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал.- Волхов, 2023.-С.63-66.

Особенности инклюзивного образования в условиях дистанционного обучения[Текст] /Е.Н. Тараканова[Текст] //Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С.20-26.

Особенности формирования идентичности в условиях современной системы типизации = The Features of Identity Formation in the Modern System of Typification / Тараканова Е. Н. // Научное мнение. - 2016. - N 13. - С. 116-119. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27297915>.

Последствия пандемии: смена парадигмы в образовательной среде[Текст]/ Е.Н. Тараканова//Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С.117-123.

Профориентационные тенденции современной молодежи/Е.Н. Тараканова.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.111-116.

Религиозная педагогика в современном мире[Текст] /Е.Н. Тараканова Социум. Сознание. Язык. Выпуск девятый/ Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб.: Культ-Информ-Пресс, 2019.-С.104-107.

Специфика передачи социокультурного опыта в педагогической деятельности[Текст] /Е.Н. Тараканова //Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий.-Волхов, 2018.-С.23-27.

Ценности в медиамире: реальность и иллюзорность[Текст] /Е.Н. Тараканова Социум. Сознание. Язык. Выпуск девятый/ Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб.: Культ-Информ-Пресс, 2019.-С.104-107.

Эволюция систем типизации : от архаики к современности / Тараканова Е. Н. // Общество : философия, история, культура. - 2016. - N 10. - С. 112-114. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27158592>.

Филиппова С.Г., кандидат филологических наук, профессор

Автор художественного текста как когнитивный субъект [Текст] / С. Г. Филиппова //Социум. Сознание. Язык. Выпуск третий / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил. каф. гуманитар. и естественнонауч. образования., каф. филологич. образования.- Волхов, 2013.- С.9-16.

Авторская картина мира и средства ее объективации в романе Дж. Фаулза «Волхв» / С. Г. Филиппова//Studia Linguistica.-2010.-№XIX.- С.234-242.

Аксиологический аспект описания авторского концепта[Текст] / С. Г. Филиппова// Studia Linguistica.-2015.-№XXIV.- С.190-197.

Антропоцентризм как методологический принцип в лингвистике[Текст] / С. Г. Филиппова//Социум. Сознание. Язык. Вып. четвертый/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил.-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2015.-С.20-27.

Базовый концепт и его структура в художественном тексте [Текст] / С.Г.Филиппова // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.103-113.

Балльно-рейтинговая система как педагогическая технология: достоинства и недостатки[Текст] / С.Г. Филиппова//Научные исследования экономического факультета. - [Электронный журнал].- 2018.-Т10.Вып.2- С.118-127.

Балльно-рейтинговая система оценки освоения учебной программы по дисциплине «Лексикология» [Текст] / С.Г.Филиппова // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из

составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.219-225.

Вербализация афганской мультикультурности в американском романе Х. Хоссейни «Бегущий за ветром» [Текст]/ Ю.П. Кривцова, С.Г. Филиппова//Вестник Новосибирского государственного университета. Серия Лингвистика и межкультурная коммуникация.-2020.- Т.18.- №3.-С.118-128.

Взаимодействие вуза и школы в обучении иностранному языку [Текст] / С.Г. Филиппова// Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.75-79.

Дипломная(курсовая) работа. Методические рекомендации [Текст] /сост.:С.Г.Филиппова, М.М.Муртазаева, О.А.Богданова; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове, каф. иностр. яз.- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Лен. обл., 2009.- 36с.

Дискурсивная компетенция в методике обучения иностранному языку [Текст] / С.Г. Филиппова// Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.- С.6-13.

Знак и текст в семиотическом и лингвистическом аспектах [Текст] / С.Г.Филиппова // Социум. Сознание. Язык: материалы первого и третьего заседаний. науч.– теорет. семинара / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз., каф. гуманитар. дисциплин.- Волхов, 2011.- С.12-17.

Иноязычный художественный текст как инструмент формирования речевой компетенции [Текст] / С.Г. Филиппова// Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.- СПб., 2019.-С.13-18.

Интеллектуальное творчество в интерпретации художественного текста с имплицированной темой/С.Г. Филиппова.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.223-229.

Интертекстуальность в смысловой организации художественного текста [Текст] / С.Г.Филиппова // Социум. Сознание. Язык: материалы первого и третьего заседаний. науч.– теорет. семинара / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз., каф. гуманитар. дисциплин.- Волхов, 2011.- С.59-67.

Интертекстуальность и интердискурсивность как ключевые понятия семиотики [Текст] / С. Г. Филиппова // Социум, сознание, язык: междисциплинарный диалог: монография / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил; каф. гуманитар. дисциплин; [Болотина Ю.П., Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л., Муртазаева М.М., Рогожникова В. Н., Филиппова С. Г., Фомин А. П., Шереметьева О. В.]; под ред. д. филос. н.,проф. А. П. Фомина, к. фил. н., доц. С. Г. Филипповой, к. фил. н., доц. Дешеулиной Л. Н. - СПб.: Изд.-во «ЛЕМА», 2014.- С. 32-38.

Интертекстуальность как средство объективации картины мира автора [Текст] : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филолог. наук / С.Г.Филиппова.- СПб.: ООО «Изд-во «ЛЕМА», 2008.- 19с.

Интертекстуальные включения как носители концептуальной информации в художественном тексте[Текст] /С.Г.Филиппова//Совершенствование системы подготовки специалистов для социальной сферы в условиях инновационного развития региона. Седьмые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы регион. науч.- метод. конф.; Волхов – город идей: материалы гор. науч.- практ. конф. /М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове; Муницип. образование г.Волхов.- СПб., 2008.- С.142-150.

Интертекстуальные включения как репрезентанты авторских концептов в художественном тексте [Текст] / С.Г.Филиппова // Иностранные языки. Герценовские чтения: материалы конф. (С.- Петербург, 8-20мая 2004г.) / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена.- СПб., 2004.- С.43-44.

Интертекстуальные включения как сигналы адресованности в художественном тексте [Текст] / С.Г.Филиппова // Studia Linguistica XVI. Язык. Текст. Культура: [сб. статей] / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фак. иностр. яз.- СПб., 2007.- С.227-230.

Использование художественного текста при обучении иностранному языку [Текст] / С. Г. Филиппова // Перспективы управления образованием: региональный аспект. Одиннадцатые Герценовские чтения в г. Волхове: сборник материалов науч.-метод. конф.(18 апреля 2012 года) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. Гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал.- Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – С. 120-127.

К вопросу об интертекстуальности и ее роли в объективации картины мира автора [Текст] / С.Г.Филиппова // Studia Linguistica XII. Перспективные направления современной лингвистики: [сб. статей] / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена.- СПб., 2003.- С.518-522.

Концепт «разум» в языковой картине мира[Текст]/Филиппова С.Г., Болотина Ю.П.// Социум. Сознание. Язык. Выпуск седьмой/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Санкт-Петербург: изд. ЛЕМА, 2017.-С.107-116.

Концепты прецедентных текстов в синхроническом и диахроническом аспекте [Текст] / авт.- сост. С.Г.Филиппова// Герценовские чтения. Иностранные языки. Материалы Межвузовской научной конференции/ РГПУ им. А.И. Герцена.-СПб., 2011.-С.63-64.

Критерии отбора англоязычных художественных текстов при обучении дисциплине «Филологический анализ текста» [Текст] / С.Г.Филиппова// Духовный потенциал образования как института социализации; Совместная деятельность педагогического вуза с образовательными учреждениями региона по совершенствованию качества подготовки кадров. Герценовские чтения// РГПУ им. А. И. Герцена, Волховский филиал. –Волхов, 2016. С. 105-110.

Лексикология: метод. пособие [Текст] / авт.- сост. С.Г.Филиппова; М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове, каф. иностр. яз.- СПб.: Унив. образоват. округ СПб. и Лен. обл., 2009.- 39с.

Лексикология. Английский язык: учеб.-метод. пособие [Текст] / авт.- сост. С. Г. Филиппова; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил., каф. гуманитар. образования и педагогич. технологий. –СПб.: «Изд-во «ЛЕМА», 2014.-39с.

Лингвистические знания и умения в профессиональной подготовке учителя иностранного языка[Текст] / С.Г.Филиппова// Социум. Сознание. Язык: Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технология .- СПб.: Культ-Информ-Пресс, 2019.- С.72-77.

Лекция – визуализация на иностранном языке [Текст] / С.Г.Филиппова // Проблемы науки и образования на современном этапе общественного развития: сб. науч. ст. по материалам V Междунар. науч.- практ. конф. студентов, асп. и молод. ученых (Выборг, 8 апр. 2011г.) / РГПУ им. А.И.Герцена, Выборг. фил.- СПб.: Астерион, 2011.- С.12-16.

Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза (из опыта работы кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий). Методическое пособие[Текст] /авт.-сост.: Филиппова С.Г., Муртазаева М.М., Болотина Ю.П. и др., РГПУ им. А.И.Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогич. технологий.- СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016.-73с.

Научное понятие в структуре универсального концепта(на примере концепта «прибыль/profit»)/С.Г. Филиппова.-Текст: непосредственный//Studia Linguistica.-2021.-№30.- С.77-85.

О концептуальной значимости интертекстуальных включений в романе Джона Фаулза «Коллекционер» [Текст] / С.Г.Филиппова // Актуальные проблемы германистики и романистики. Вып.8.: сб. статей по материалам межвуз. науч. конф. (Смоленск, 18-19 мая 2004г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Смолен. гос. пед. ун-т.- Смоленск, 2004.- С.224-229.

О реализации предметных и субъектных ценностей в художественном тексте[Текст] / С.Г.Филиппова//Социум. Сознание. Язык. Выпуск пятый/РГПУ им. А. И. Герцена, Волх. фил., каф. гуманит. образования и пед. технологий.-Волхов, 2016.-С. 85-87.

О реальности художественного текста [Текст] / С.Г.Филиппова // Социум. Сознание. Язык: материалы втор. науч.– теорет. семинара на тему «Модусы реальности» (Волхов, 29 окт. 2010г.) / М-во образования и науки; ГОУ ВПО «Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена», Волховский филиал, каф. гуманит. дисциплин, каф. иностр. яз.- СПб.:Изд-во «ЛЕМА», 2011.- С.24-29.

О роли интертекстуальных включений в понимании авторской картины мира [Текст] / С.Г.Филиппова // Иностранные языки. Герценовские чтения: материалы конф. (С.- Петербург, 15-17 апреля 2003г.) / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена.- СПб., 2003.- С.49-50.

О слоисто-полевой организации авторского концепта[Текст] / С.Г. Филиппова// Studia Linguistica-2009.- № XVIII.- С. 135-141.

О философском дискурсе и его уникальном статусе[Текст] / С.Г. Филиппов//Studia Linguistica.-2012.- № XXI.-С.30.

О языковой и художественной образности [Текст] / С.Г. Филиппова// Социум. Сознание. Язык.Выпуск шестой/отв. ред. А.П. Фомин, Рос. Гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогических технологий.-СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016.-С. 62-68.

Об интердискурсивном характере художественного текста [Текст] / С. Г. Филиппова// Studia Linguistica. Язык. Текст. Дискурс. Современные аспекты исследований: Вып. XXII. Сб. научных трудов / РГПУ им. А. И. Герцена, Фак-т иностранных языков.- СПб.: Политехника-сервис, 2013.-С.343-351.

Об особенностях концептуального анализа интертекстуальных включений в художественном тексте [Текст] / С.Г.Филиппова // Иностранные языки. Герценовские чтения: материалы конф. (С.- Петербург, 10-11 мая 2005г.) / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена.- СПб., 2005.- С.48-50.

Об отражении транслингвизма в художественном тексте: этнокультурная образность[Текст]/ Ю.П. Кривцова, С.Г. Филиппова//Коммуникативные стратегии информационного общества. Труды 11й Междунар. науч.-теоретич. конф.-2019.-С.315-320.

Образность в концептосфере художественного текста[Текст] / С.Г.Филиппова//Studia Linguistica-2017.-№26.-С.177-184.

Олимпиада по английскому языку для школьников и студентов [Текст] / С. Г. Филиппова // Организация работы с одаренной молодежью (из опыта работы кафедры филологического образования) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал, каф. филологич. образов. – Волхов,2013.- С.18-22.

Организация Недели иностранных языков в ВУЗе [Текст] / С. Г. Филиппова // Организация работы с одаренной молодежью (из опыта работы кафедры филологического образования) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал, каф. филологич. образов. – Волхов,2013.- С.14-18.

Организация самостоятельной работы студентов в рамках балльно-рейтинговой системы по дисциплине «Лексикология» [Текст] / С. Г. Филиппова//Уровневая подготовка педагогических кадров в условиях ФГОС ВПО: результаты исследований 2011 года: сборник статей по материалам Внутривузовской научной конференции, 2012.-С.248-252.

Оценочные приращения значений феминитивов в публицистической статье[Текст]/С.Г. Филиппова, И.В. Коняхина//Studia Linguistica.Стратегии развития современных лингвистических исследований. Традиции и поиск нового.Вып.ХХІХ.-СПб.: Политехника сервис, 2020.-С. 87-92.

Персонажный дискурс и его роль в формировании речевой компетенции [Текст] / С.Г. Филиппова// Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.- С.18-23.

Прагматический потенциал заглавия[Текст]/С.Г. Филиппова// Социум. Сознание. Язык.Вып. десятый/Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2020.-С.80-86.

Превращение женщины в лису: ценности и их вербализация в художественном тексте[Текст] / С.Г.Филиппова// Социум. Сознание. Язык: Вып. девятый / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.,Каф. гуманитар. образования и пед. технология .- СПб.: Культ-Информ-Пресс.- С.176-187.

Прецедентный текст, интертекстуальное включение, авторский концепт: к вопросу о соотношении понятий [Текст] / С.Г.Филиппова // Studia Linguistica XV. Язык и текст в современных парадигмах научного знания: [сб. статей] / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фак. иностр. яз.- СПб., 2006.- С.323-327.

Проблема анализа художественного текста в рамках аксиологической лингвистики[Текст] / С.Г. Филиппова//Социум. Сознание. Язык. Вып. Четвертый/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2015.-С.113-117.

Программа подготовительных курсов по английскому языку [Текст] / В.П.Губанова, С.Г.Филиппова // Сборник научных трудов кафедры филологических дисциплин. Вып.1 / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2003.- С.128-135.

Профессиональная подготовка учителя иностранного языка: производственная практика в школе[Текст] / Болотина Ю.П., Муртазаева М.М., Филиппова С.Г. – СПб.: ЛЕМА, 2017. – 55 с.

Реализация авторской интенции в концептосфере художественного текста»[Текст] / С.Г. Филиппова// Иностранные языки в контексте культуры. Межвузовский сборник статей по материалам конференций/ отв. ред.Н.В. Шутёмова; Пермский Госуд. Национ. Исследоват. Ун-т.- Пермь, 2011.-С.207-211.

Реализация авторских концептов в фантастическом рассказе Сары Холл «Миссис Фокс»[Текст] / С.Г. Филиппова// Studia Linguistica. Язык и познание в современной науке.Вып.ХХVII/РГПУ им. А.И. Герцена,Ин-т иностр. языков.-СПб.: Политехника-принт, 2018.-С.153-160.

Реальность художественного текста [Текст] / С. Г. Филиппова // Социум, сознание, язык: междисциплинарный диалог: монография / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил; каф. гуманитар. дисциплин; [Болотина Ю.П., Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л., Муртазаева М.М., Рогожникова В. Н., Филиппова С. Г., Фомин А. П., Шереметьева О. В.]; под ред. д. филос. н.,проф. А. П. Фомина, к. фил. н., доц. С. Г. Филипповой, к. фил. н., доц. Дешеулиной Л. Н. - СПб.: Изд.-во «ЛЕМА», 2014.- С. 12-17.

Роль антропоцентрических методологических принципов в современной лингвистике [Текст] / С. Г. Филиппова // Социум, сознание, язык: междисциплинарный диалог: монография / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил; каф. гуманитар. дисциплин; [Болотина Ю.П., Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л., Муртазаева М.М., Рогожникова В. Н., Филиппова С. Г., Фомин А. П., Шереметьева О. В.]; под ред. д. филос. н.,проф. А. П. Фомина, к. фил. н., доц. С. Г. Филипповой, к. фил. н., доц. Дешеулиной Л. Н. - СПб.: Изд.-во «ЛЕМА», 2014.- С.46-52.

Роль интертекстуальности в формировании смысла художественного текста/ С.Г.Филиппова//Сборник научных трудов кафедры филологических дисциплин.Вып.2/М-во образования Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. В Волхове.- СПб., 2004.- С.20-25.

Роль интертекстуальных включений в смысловой организации художественного текста [Текст] / С. Г. Филиппова // Социум, сознание, язык: междисциплинарный диалог: монография / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил; каф. гуманитар. дисциплин; [Болотина Ю.П., Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л., Муртазаева М.М., Рогожникова В. Н., Филиппова С. Г., Фомин А. П., Шереметьева О. В.]; под ред. д. филос. н.,проф. А. П. Фомина, к. фил. н., доц. С. Г. Филипповой, к. фил. н., доц. Дешеулиной Л. Н. - СПб.: Изд.-во «ЛЕМА», 2014.- С.39-45.

Роль кафедры филологического образования в работе с одаренными детьми [Текст] / С. Г. Филиппова // Организация работы с одаренной молодежью(из опыта работы кафедры филологического образования) / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал, каф. филологич. образования – Волхов,2013.- С.8-12.

Роль прецедентных текстов в формировании картины мира [Текст] / С.Г.Филиппова // Гуманитарное знание: сб. науч. ст. Вып. 13 / под общ. ред. В.Г.Егоркина.- СПб., 2009.- С.16-22.

Сильные позиции в интерпретации смысловой организации романа Халеда Хоссейни«И эхо летит по горам» [Текст] / С.Г.Филиппова// Studia Linguistica.Стратегии развития современных лингвистических исследований. Традиции и поиск нового.Вып.ХХIX.-СПб.: Политехника сервис, 2020.-С. 124-132.

Синтаксические средства эмотивности в англоязычном коротком рассказе [Текст] / А. Э.Овчинникова,С. Г. Филиппова//Перспективы управления образованием: региональный аспект. Одиннадцатые Герценовские чтения в г. Волхове: сборник материалов науч.-метод. конф.(18

апреля 2012 года) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. Гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал.- Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – С. 135-140.

Современные методики и технологии обучения иностранному языку и литературе в школе и вузе [Текст] : моногр. /Рос. гос. пед. ун-т им.А.И.Герцена,Волхов.фил., каф. иностр. яз.;[авт.: М.М.Муртазаева, С.Г.Филиппова, А.Ю.Сапожникова и др.].-Волхов; СПб.:ООО «Изд-во ЛЕМА», 2012.- 80с.

Сращения в современном английском сленге[Текст] / С. Г. Филиппова, Д.П. Мишутина, А.С. Александрова//Гуманитарий: традиции и новые парадигмы в науке о языке: сб. статей по материалам межд. молодежного исследоват. форума, 15-16 февраля 2018г., РГПУ им. А.И. Герцена.-СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018.-С.6-10.

Стилистика. Английский язык: учебно-методическое пособие[Текст] / авт.-сост. С.Г. Филиппова; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. филол. дисциплин.- Волхов: СПб.: Изд-во «Лема», 2012. – 42с.

Стилистическая конвергенция и ее образовательный потенциал/ С.Г. Филиппова.- Текст : непосредственный//XVIII Герценовские чтения. Волхов: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 29 марта 2023года. Развитие научного диалога специалистов в области образования/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Волхов, 2023.-С.44-49.

Сцепление в формировании концептосферы художественного текста[Текст] /С.Г.Филиппова// Studia Linguistica-2016.- № XXV.- С. 190-196.

Текст в семиотическом и лингвистическом аспектах [Текст] / С. Г. Филиппова // Социум, сознание, язык: междисциплинарный диалог: монография / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил; каф. гуманит. дисциплин; [Болотина Ю.П., Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л., Муртазаева М.М., Рогожникова В. Н., Филиппова С. Г., Фомин А. П., Шереметьева О. В.]; под ред. д. филос. н.,проф. А. П. Фомина, к. фил. н., доц. С. Г. Филипповой, к. фил. н., доц. Дешеулиной Л. Н. - СПб.: Изд.-во «ЛЕМА», 2014.-С.7-11.

Текстовые знания в деятельности языковой личности [Текст] /С. Г. Филиппова//Социум. Сознание. Язык. Выпуск третий/Рос.гос.пед.ун-т им.А.И.Герцена,Волховский ф-л, каф. гуманит. и естественнонауч. образования., каф. филологич. образования.- Волхов, 2013.- С.77-82.

Технология организации психолого-педагогических классов в малом городе/ Ю.П. Кривцова, С.Г. Филиппова, А.П. Фомин.-Текст: непосредственный// Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. Т. 17. – Махачкала, 2023-№ 2. - С. 33-41.

Типы интертекстуальных включений в художественном тексте [Текст] / С.Г.Филиппова // Актуальные проблемы германистики и романистики. Вып.9. Часть II: Язык в тексте: сб. статей по материалам межвуз. науч. конф. (Смоленск, 21-22 июня 2005г.) / Федерал. агентство по образованию; Смолен. гос. пед. ун-т.- Смоленск, 2005.- С.191-197.

Типы отношений концептов прецедентных текстов в концептосфере художественного текста [Текст] / С.Г.Филиппова // Инновационный вуз в пространстве образовательного округа. Четвертые – пятые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.- метод. конф. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2006.- С.38-44.

Учебное пособие по аналитическому чтению [Текст] / С.Г.Филиппова // Сборник научных трудов кафедры филологических дисциплин. Вып.1 / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2003.- С.108-127.

Фонетическая зарядка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенций [Текст] / С.Г. Филиппова// Обучение иностранному языку в школе: приоритеты, инновации, опыт. Монография/Федерал. Госуд. Бюджет. Образоват. Учрежд. Высш. образования «Рос. Госуд. Пед. Ун-т им. А.И. Герцена», Волх. ф-л, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-СПб., 2019.-С.30-33.

Формирование ценностных ориентиров в процессе взаимодействия «Школа – Вуз – Школа» (из опыта работы кафедры иностранных языков) [Текст] / С.Г.Филиппова // Духовно-нравственное воспитание и современная система ценностей: материалы всероссийской науч.-практ. конф. (Волхов, 17- 18 октября 2011г.) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. русск. яз и лит. - СПб.: Университетские Образовательные Округа, 2012. - С.56-59.

Художественный дискурс: проблема определения понятия[Текст] / С.Г.Филиппова// Социум. Сознание. Язык. Вып. четвертый/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2015.-С.75-81.

Художественный текст в современной коммуникации: фактор адресата[Текст] /С.Г. Филиппова //Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий.-Волхов, 2018.-С.71-79.

Художественный текст и виртуальная реальность (по материалам семинара «Модусы реальности») [Текст] / С.Г.Филиппова // Социум. Сознание. Язык: материалы первого и третьего заседаний. науч.– теорет. семинара / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз., каф. гуманитар. дисциплин.- Волхов, 2011.- С.20-23.

Цитатное заглавие в концептосфере художественного текста как реализация принципов выдвижения [Текст] /С.Г.Филиппова//Studia Linguistica XX. Язык в логике времени: наследие, традиции, перспективы: [сб. статей] /Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фак. иностр. яз.-СПб., 2011.- С.196-202.

Языковой корпус в развитии исследовательских умений обучающихся/С.Г. Филиппова.- Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.89-94.

Фомин А.П., доктор философских наук, профессор

Абстракция как атрибут современности. [Текст] / А.П.Фомин //Коммуникативные стратегии информационного общества. Труды 10й Междунар. науч.-теоретич. конф.-СПб., 2018.-С.16-24.

Актуализация педагогической идеи в современной социальной реальности[Текст] / А.П. Фомин//Картина человека: философия,культурология, коммуникация: коллективная монография.-СПб.: изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017.-С.97-101.

Бытие и обыватель: диалектика объективного и субъективного в картине мира [Текст] / А.П. Фомин // Социум. Сознание. Язык.Выпуск шестой/отв. ред. А.П. Фомин, Рос. Гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогических технологий.-СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016.-С. 82-91.

В поисках предмета философии образования [Текст] /А.П. Фомин //Праздник и повседневность эвристический потенциал детства. Сб. науч. трудов.-СПб., 2017.-С. 96-102.

Вирус абстракции в теле современной культуры[Текст] /А.П. Фомин //Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий.-Волхов, 2018.-С.98-102.

Государственная образовательная политика и рыночная агрессия в образовании/ А.П. Фомин// Социум. Сознание. Язык. Выпуск пятый//РГПУ им. А.И.Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманит. образования и пед. технологий; отв. ред. А.П. Фомин.-Волхов, 2016.-С.44-51.

Диалектика ценностей и истинности в цивилизационном проектировании [Текст] / А. П. Фомин //Социум. Сознание. Язык. Выпуск четвертый/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманит. образования и пед. технологий.-Волхов, 2015.- С.92-99.

Дискурс и/или диалог/А. П. Фомин//Социум. Сознание. Язык. Выпуск четвертый/РГПУ им.А.И. Герцена,Волх. фил.,Каф. гуманит.образования и пед. технологий.-Волхов,2015.-С.81-83.

Дискурс и метадискурс виртуальности [Текст] / А. П. Фомин // Философия коммуникации: проблемы и перспективы: монография / И. Б. Антонова и др.; под ред. д-ра филос. наук, проф. С.В. Клягина, д-ра филос. наук, проф. Л.Д. Шипуновой. – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2013.-С.113-120.

Дихотомия эссенциализма и прагматизма в образовании[Текст] / А.П.Фомин// Картина человека: метафизика, культурология, коммуникация: коллективная монография/ В.И. Стрельченко и др., Рос. Гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Петровская академия наук и искусств, Ин-т философии человека, герценовское философ. об-во.-СПб., 2020.-С.215-223.

Идеи к морфологии политической культуры[Текст] / А.П.Фомин //Коммуникативные стратегии информационного общества. Труды 11й Междунар. науч.-теоретич. конф.-СПб., 2019.-С.8-17.

Индивидуализация как дисфункция института образования[Текст] / А.П.Фомин //Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе.Сб. материалов междунар. науч.-практич.конф./БрГУ им. А.С. Пушкина.-Брест, 2018.-С.161-167.

Инклюзивное образование и психологическая наука/А.П. Фомин.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.166-170.

«Информационное общество» как продукт духовного производства [Текст] /А.П. Фомин // Социум. Сознание. Язык.Вып. десятый/Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманит. образования и пед. технологий.-Волхов, 2020.-С.65-70.

Картина человека: метафизика, культурология, коммуникация: коллективная монография [Текст] / А.П.Фомин ; В.И. Стрельченко и др., Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Петровская академия наук и искусств, Ин-т философии человека, герценовское философ. об-во.-СПб., 2020.

Categories of abstract and concrete in analysis of modernity[Текст] / А.П.Фомин // Proceedings of the International Conference Communicative Strategies of information Society.-2019.- С.159-161.

Критический взгляд на позицию автора доклада «Медиареальность: основные проблемы» (по материалам семинара «Модусы реальности») [Текст] / А.П.Фомин // Социум. Сознание. Язык: материалы первого и третьего заседаний. науч.– теорет. семинара / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз., каф. гуманит. дисциплин.- Волхов, 2011.- С.19-20.

Культура как континуум смыслов[Текст] / А.П. Фомин // Вестник Тамбовского университета. Вып.5(61),2008.- С.395- 401.- (Сер. «Гуманитарные науки»)

Культурные и социальные детерминанты личности российского учителя [Текст] / А.П.Фомин // Формирование культурно-образовательного пространства в малом городе. Первые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2002.- С.46- 48.

Личность учителя как носителя педагогической идеи [Текст] : дис. на соиск. степ. канд. филос. наук / А.П.Фомин; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена.- СПб., 2001.- 221с.

Методология в эпоху постмодерна//Социум.Сознание.Язык.Выпуск четвертый/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2015.-С.6-13.

Методы научного исследования в процессе изучения иностранных языков [Текст] / А. П. Фомин // Социум, сознание, язык: междисциплинарный диалог: монография / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил; каф. гуманитар. дисциплин; [Болотина Ю.П., Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л., Муртазаева М.М., Рогожникова В. Н., Филиппова С. Г., Фомин А. П., Шереметьева О. В.]; под ред. д. филос. н., проф. А. П. Фомина, к. фил. н., доц. С. Г. Филипповой, к. фил. н., доц. Дешеулиной Л. Н. - СПб.: Изд.-во «ЛЕМА», 2014.- С.148-151.

Мировоззрение в образовании и педагогике [Текст] / А.П.Фомин // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.158-164.

Мировоззрение Эрика Фромма как детерминанта его философии[Текст]/А.П. Фомин //Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С.99-108.

Мировоззренческий аспект семиотики [Текст] / А. П. Фомин // Социум. Сознание. Язык. Выпуск третий / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил, каф. гуманитар. и естественнонауч. образования., каф. филологич. образования.- Волхов, 2013.- С.40-44.

Модерн и постмодерн в экономике и образовании/А.П. Фомин//Социум. Сознание. Язык. Вып.11/Рос. гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волхов. фил.-Волхов, 2021.-С.84-87.

Научно-исследовательская работа студента педагогического вуза (из опыта работы кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий). Методическое пособие [Текст] /авт.-сост.: Фомин А.П., Филиппова С.Г., Муртазаева М.М. и др., РГПУ им. А.И.Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогич. технологий.- СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016.-73с.

О влиянии политической идеологии на современную педагогику[Текст] /А.П. Фомин // Социум. Сознание. Язык.Вып. десятый/Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2020.-С.97-104.

Образование на пути к истине [Текст] / А. П. Фомин // Социум. Сознание. Язык. Выпуск третий / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил, каф. гуманитар. и естественнонауч. образования., каф. филологич. образования.- Волхов, 2013.- С.66-76.

Образовательная технология: феномен и понятие [Текст]/Фомин А.П.// Социум. Сознание. Язык. Выпуск седьмой/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Санкт-Петербург: изд. ЛЕМА, 2017.-С.8-14.

Педагогика в условиях социального реформирования [Текст] /А.П. Фомин//Перспективы образования в экономике знаний: региональный аспект. Четырнадцатые Герценовские чтения в г. Волхове. Актуальные вопросы теории и практики современного образования. Пятнадцатые Герценовские чтения в г. Волхове/ под общ. ред. М.П. Могучевой.-МПб.: ЛЕМА, 2017.-С.74-83.

Педагогика и школьный пиар [Текст] / А.П.Фомин // Инновационный вуз в пространстве образовательного округа. Четвертые – пятые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.- метод. конф. / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове.- СПб., 2006.- С.94-99.

Педагогическая идея: теория и практика: учебно-методическое пособие.Ч.1. Спецкурс, обеспечивающий реализацию дисциплины «Философия образования» [Текст] /М.Л. Лезгина, А.П. Фомин; РГПУ им. А.И. Герцена.-СПб. : изд-во ЛЕМА, 2017.-122с.

Педагогическая идея : теория и практика: учебно-методическое пособие, обеспечивающее дисциплины «Философия образования», «История образования и педагогической мысли», «Актуальные проблемы педагогики»: часть 2. / А.П. Фомин, М.Л. Лезгина.- Санкт-Петербург : ЛЕМА, 2022.-109с. -Текст: непосредственный

Педагогические мысли философа. Очерки философии образования [Текст] / А.П. Фомин,Рос.гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волховский фил.-Волхов, 2015.-154с.

Педагогический процесс как инновационная деятельность [Текст] /А.П.Фомин // Совершенствование системы подготовки специалистов для социальной сферы в условиях инновационного развития региона. Седьмые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы регион. науч.- метод. конф.; Волхов – город идей: материалы гор. науч.- практ. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, фил. в г.Волхове; Муницип. образование г.Волхов.- СПб., 2008.- С.33-38.

Педагогическое сознание в условиях виртуализации социальной реальности [Текст] / А.П.Фомин; М-во образования и науки Рос. Федерации; Акад. повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования.- М.: АПК и ППРО, 2007.- 206с.

Педагогическое сознание в условиях виртуализации социальной реальности [Текст] : автореф. дис.на соиск.учен.степ. доктора филос. наук/А.П.Фомин.-СПб.:ЦНИТ «АСТЕРИОН»,2009.- 38с.

Педагогическое сознание как особая форма общественного сознания [Текст] / А.П.Фомин // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.17-30.

Понятие образовательной парадигмы в анализе образования/А.П. Фомин.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.42-53.

Принцип реализма в образовании и педагогике[Текст] /Фомин А.П.// Социум. Сознание. Язык. Выпуск девятый/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Санкт-Петербург: Культ-Информ-Пресс, 2019.-С. 26-35.

Принцип самореализации в педагогике[Текст] /А.П. Фомин //Социум. Сознание. Язык. Выпуск восьмой/ РГПУ им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитарного образования и пед. технологий.-Волхов, 2018.-С.44-51.

Проблема истины в общественном сознании [Текст] / А. П. Фомин // Социум, сознание, язык: междисциплинарный диалог: монография / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил; каф. гуманитар. дисциплин; [Болотина Ю.П., Дешеулина Л. Н., Костарева Н. Л., Муртазаева М.М., Рогожникова В. Н., Филиппова С. Г., Фомин А. П., Шереметьева О. В.]; под ред. д. филос. н., проф. А. П. Фомина, к. фил. н., доц. С. Г. Филипповой, к. фил. н., доц. Дешеулиной Л. Н. - СПб.: Изд.-во «ЛЕМА», 2014.- С. 107-113.

Проблема контекстуальности в науке, религии и искусстве [Текст] / А.П.Фомин // Социум. Сознание. Язык: материалы первого и третьего заседаний. науч.– теорет. семинара / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз., каф. гуманитар. дисциплин.- Волхов, 2011.- С.67-73.

Проблемы социализации российской молодёжи [Текст] / А.П.Фомин // Традиции и инновации в современном российском образовании. Восьмые Герценовские чтения в г.Волхове; Качество образования как одна из составляющих качества жизни российского социума. Девятые Герценовские чтения: материалы науч.- метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волховский филиал.- СПб.: Ассоц. «Унив. образоват. округ СПб. и Ленингр. обл.», 2011.- С.35-40.

Психологическая диагностика школьника: выявление причин проблем в обучении и поведении. Методические рекомендации к психологической части учебной практики студентов педагогического вуза [Текст]/ авт.-сост. Фомин А.П.-СПб.: изд-во ЛЕМА, 2015.-64с.

Разум в зеркале диалектики [Текст] /Фомин А.П.// Социум. Сознание. Язык. Выпуск седьмой/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. - Санкт-Петербург: изд. ЛЕМА, 2017.-С.101-106.

Расхождение результата и цели как объективная проблема педагогики[Текст] /А.П. Фомин // Социум. Сознание. Язык.Вып. десятый/Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена, Волх. фил., Каф. гуманитар. образования и пед. технологий.-Волхов, 2020.-С.11-17.

Рационалистическая традиция и манипуляция в современной культуре [Текст] / А.П.Фомин // Известия Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена. №8 (34): Общественные и гуманитарные науки(философия, языкознание, литературоведение, культурология, искусствоведение, экономика, право, история, социология): науч. журн. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена.- СПб., 2007.- С.31-43.

Риски в образовании [Текст] / А. П. Фомин // Перспективы управления образованием: региональный аспект. Одиннадцатые Герценовские чтения в г. Волхове: сборник материалов науч.-метод. конф.(18 апреля 2012 года) / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. Гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский филиал.- Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – С. 51-60.

Свобода как ценность образования/ А.П. Фомин.- Текст: непосредственный// Философия образования и диалог поколений. Сборник научных трудов ХХІХ Международной конференции.- Санкт-Петербург, 2023.- С. 176-185.

Современный образовательный кризис и философия образования[Текст]/А.П. Фомин//Социально-педагогическая и медико-психологическая поддержка развития личности в онтогенезе: сб. материалов междунар. науч.-практич. конф.; Брест, 12 апреля 2017 г./Брестский гос. ун-т им. А.С. Пушкина; отв. ред. Е.А. Бай.-Брест:БрГУ, 2017.-С.211-217.

Сознание как атрибут свободы/А.П. Фомин.-Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: выпуск двенадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2022.-С.202-207.

Социальная стратегия образования и образовательный дискурс [Текст] / А.П.Фомин // Модернизация системы российского профессионального образования: интеграция традиций и инноваций. Десятые Герценовские чтения в г.Волхове: материалы науч.-метод. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил.- СПб., 2011.- С.14-21.

Судьба научных знаний в «Обществах знания» : от какого наследства мы отказываемся? [Текст] / А.П.Фомин // Детство: полнота бытия в обществе риска. сб. научных трудов.- СПб.,2018.-С.195-199. –(Сер. «Ребенок в современном мире»)

Сущность духовно-практического (ценностного) освоения мира человеком /Фомин А.П.// Социум. Сознание. Язык. Выпуск девятый/РГПУ им. А.И. Герцена, Волховский филиал, Каф. гуманитар. образования и пед. технологий. -Санкт-Петербург: Куль-Информ-Пресс,2019.-С.128.

Технология организации психолого-педагогических классов в малом городе/ Ю.П. Кривцова, С.Г. Филиппова, А.П. Фомин.-Текст: непосредственный// Известия Дагестанского государственного педагогического университета. Психолого-педагогические науки. Т. 17. – Махачкала, 2023-№ 2. - С. 33-41.

Точки бифуркации в педагогике [Текст] / А.П. Фомин // Социум. Сознание. Язык.Выпуск шестой/отв. ред. А.П. Фомин, Рос. Гос. пед.ун-т им. А.И. Герцена, Волховский фил., Каф. гуманитарного образования и педагогических технологий.-СПб.: изд-во ЛЕМА, 2016.-С. 6-11.

Трансформация проблемы субъекта от классики к постмодерну [Текст] / А. П. Фомин // Социум. Сознание. Язык. Выпуск третий / Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, Волховский фил., каф. гуманитар. и естественнонауч. образования., каф. филологич. образования.- Волхов, 2013.- С.28-36.

Устарела ли знаниевая парадигма?/А.П. Фомин Текст: непосредственный//Социум. Сознание. Язык.Сборник научных трудов: одиннадцатый/Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал.-Санкт-Петербург: ЛЕМА, 2021.-С.26-33.

Философская категория реальности: современные аспекты [Текст] / А.П.Фомин // Социум. Сознание. Язык: материалы втор. науч.– теорет. семинара на тему «Модусы реальности» (Волхов, 29 окт. 2010г.) / М-во образования и науки; ГОУ ВПО «Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена», Волховский филиал, каф. гуманитар. дисциплин, каф. иностр. яз.- СПб.: Изд-во «ЛЕМА», 2011.- С.9-14.

Эрнст Кассирер в поисках смыслов[Текст] / А.П.Фомин // Социум. Сознание. Язык: материалы первого и третьего заседаний. науч.– теорет. семинара / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И.Герцена, Волхов. фил., каф. иностр. яз., каф. гуманитар. дисциплин.- Волхов, 2011.- С.4-11.

Ясна ли нам Ясная Поляна? /А.П. Фомин.-Текст: непосредственный//Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы XI Международной научной конференции, 11-12 ноября 2021 года/ЛГУ им. А.И. Пушкина.-Санкт-Петербург, 2021.-154-160.

